

План расланды
Беркетмә №1

«23» август 2021 ел

Мәктәп директоры:

 / Р.Р.Хикматов/



Татарстан Республикасы
Менделеев муниципаль районы
“Турай урта гомуми белем мәктәбе”нең
2021-2022 нче уку елы очен
УКЫТУ-ТӘРБИЯ ПЛАНЫ

План 36 нче номерлы приказ белән гамәлгә кертелде
01.09.2021 ел

Мәктәп директоры:

 / Р.Р.Хикматов/

Узган уку елында мәктәп эшчәнлегенә анализ.

1. КАДРОВАЯ РАБОТА

1.1. Кадровый состав

1.1.1. Администрация школы

№ п/п	Ф.И.О.	Возраст	Образование	Квалификация	Педагогический стаж работы	Категория
1	Хикматов Рамис Раилевич	37 лет	Высшее	Педагогическое образование с 2 мя профилями «Физическая культура» и «ОБЖ»	4 года	Без категории
2	Муратова Роиля Гиниятовна	55 лет	Высшее	Учитель начальных классов	31 год	высшая
3	Нургалеева Венера Римовна	56 лет	Высшее	Учитель русского языка и литературы	32 года	высшая

1.1.2. Штатные педагогические работники

№ п/п	Ф.И.О.	Возраст	Образование	Квалификация	Педагогический стаж работы	Категория
1	Галимуллина Гульсина Азиатовна	55 лет	высшее	Учитель математики и физики	29 лет	высшая
2	Гибоева Васила Саитшарифовна	71 год	высшее	Учитель русского языка и литературы	48 лет	СЗД
3	Зиннатуллина Рамзия Хаккыевна	50 лет	высшее	Учитель ОБЖ и физической культуры	31 год	высшая
4	Миннеханова Нурсина Хазиахметовна	52 года	высшее	Учитель начальных классов	32 года	высшая
5	Минеханова Венера Махмутовна	55 лет	высшее	Учитель татарского языка и литературы	32 года	высшая
6	Минеханов Флер Мхаматнурович	55 лет	высшее	Педагогическое образование по профилю «География»	4 года	СЗД
7	Мифтахова Татьяна Александровна	67 лет	высшее	Учитель математики	43 года	СЗД
8	Хабибуллина Гульчера Калимуллаевна	65 лет	высшее	Учитель английского и французского языков	43 года	высшая

9	Халитова Рада Ревалевна	29 лет	высшее	Учитель русского языка и литературы	6 лет	без категории
10	Аксакова Галина Николаевна	23 года	высшее	Педагогическое образование с 2 мя профилями «Биология» и «Химия»	1 год	без категории

1.1.3. Педагогические работники – совместители

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Возраст	Квалификация	Педагогический стаж работы	Категория
3	Гилязетдинов Рамиль Маратович	высшее	41 год	Учитель истории и социальный педагог	18 лет	без категории
4	Валеев Ранис Рафилович	высшее	25 лет	Педагогическое образование по профилю «Информатика и ИКТ»	1 год	Без категории

1.1.4. Технический персонал

№ п/п	Ф.И.О.	Возраст	Образование	Квалификация

1	Ахметшин Зуфар Галиахметович	55 лет	среднее	Рабочий по обслуживанию
2	Минеханова Алсу Флеровна	29 лет	высшее	Уборщица служебных помещений
3	Мухаметхатипов Райхан Минирахманович	59 лет	среднее специальное	Охранник
4	Мухаметшина Альфия	51 год	Среднее специальное	Повар 4 разряда
5	Тухватова Гульшат Айратовна	40 лет	Высшее	Педагог-библиотекарь
6	Хабекаева Рузиля Минзакировна	57 лет	Среднее	Уборщица служебных помещений
7	Мустафина Миляуша Ренатовна	21 год	Среднее	Уборщица служебных помещений

1.1.5. Сводный отчет по кадровому составу

№ п/ п	Количество административных работников	Количество штатных педагогических	Количество штатных педагогических работников-	Возраст				Педагогический стаж работы	Качественный показатель (категория) всего/аттестованы	Образование		Пол	
				20-	30-	40-	Старше 50			ВО	СП	женск	муж

	в	работников	совместителей	30	40	50	лет							в 2020-2021 уч.году			О	ий	ж с к о й	
								0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	Свыше 25	Высшая	Первая	СЗД				
1	3	10	2	3	2	1	9	4	1	-	1	-	9	7/0	0	3/0	15	0	12	3

1.1.6. Сводный отчет по кадровому составу (технический персонал)

№ п/п	Количество технического персонала	Возраст				Стаж работы						Образование				Пол	
		20-30	30-40	40-50	Старше 50 лет	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	Свыше 25	В О	СПО/Н ПО	С р е д н ее	Без обра зова ния	жен ский	му жс ко й
1	7	2	-	2	3	2	2	-	-	-	3	1	1	5		5	2

1.1.8. Движение кадрового состава

Прием		Увольнение		Выход на заслуженный отдых	Выслуга лет		Перевод в другую ОО
всего	из них: молодые специалисты	всего	из них: молодые специалисты		имеющие	получившие в 2020-2021 уч. году	
2	0	1	0	0	4	0	0

1.2. Курсы повышения квалификации

Работники, прошедшие курсы повышения квалификации самостоятельно	Работники, прошедшие курсы повышения квалификации через электронное образование РТ	Потребность в курсах повышения квалификации / указать необходимые сроки	Направление курсов повышения квалификации
0	0	0	-

1.3. Курсы профессиональной переподготовки

Работники, прошедшие курсы профессиональной переподготовки самостоятельно	Работники, прошедшие курсы профессиональной переподготовки от ОО	Потребность в курсах профессиональной переподготовки / указать	Направление курсов профессиональной переподготовки

		необходимые сроки	
0	1	1	менеджмент

1.4. Педагогическая аттестация

Количество педагогических работников	Количество аттестованных в 2020-2021 учебном году	Высшая квалификационная категория	Подтверждение высшей квалификационной категории	Первая квалификационная категория	Подтверждение первой квалификационной категории	СЗД	Подтверждение СЗД
14	0	0	0	0	0	0	0

Текстовый сводный анализ по кадровой работе:

1. Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год.

Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его

преподавания и творческого мастерства.

2. Реализация поставленных задач

На сегодняшний день в школе работают **14** учителей и **2** совместителя, из них **7** имеют высшую квалификационную категорию.

Аттестация.

Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация педагогических кадров стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации не только диагностируется уровень профессиональной компетентности педагога, но и определяются перспективные направления.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, на основании личных заявлений. Педагогический коллектив школы является опытным, зрелым. Имеют высшую квалификационную категорию 7 педагогов, первую - 0. В 2020-21 учебном году аттестацию не проходили.

Курсы повышения квалификации.

И.о. директора Хикматов Р.Р. проходит переподготовку по менеджменту, курсы бюджетные.

Самообразование.

Учителя школы посещали учебно-методические семинары на базе школ района и семинары-практикумы в НГПУ и ЕГПИ, посещали мастер-классы учителей коллег.

Повышение творческого мастерства.

Учитель русского языка и литературы Халитова Р.Р. участвовала в конкурсе профессионального мастерства на муниципальном уровне.

3. Нереализованные задачи.

Задачи, намеченные на 2020-2021 учебный год реализованы полностью.

4. Причины.

5. Задачи на 2021-2022 уч. год

- включение учителя в творческую, инновационную, опытно-экспериментальную деятельность;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации;
- усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога;

2. УЧЕБНАЯ РАБОТА

2.1. Успеваемость и посещаемость обучающихся

№ п\п	Индикаторы	к л а с с ы														
		1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
1	Количество учащихся на начало года	4	5	4	2	15	2	5	3	5	7	22	0	3	3	40

2	Прибыло	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3	Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
4	Количество учащихся на конец года	4	5	4	3	16	2	5	3	5	7	22	0	3	3	41	
5	Количество отличников		0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	2	2	4	
6	Количество ударников		4	2	2	8	1	2	1	5	4	13	0	1	1	22	
7	Количество неуспевающих		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	Из них по 1 предмету		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	По 2 предметам		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10	По 3 предметам		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	Более 3-х предметов		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
12	По причине болезни		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
13	По причине не посещаемости		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14	Пропущено дней всего	46	40	49	38	173	40	112	85	132	152	521		89	89	783	
15	Из них по уважительным причинам	46	32	43	28	149	26	93	77	113	146	455		89	89	693	
16	Успеваемость		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	
17	Качество знаний		80,00%	75,00%	67%	75,00%	50%	60,00%	33,30%	100%	57%	63,64%		100%	100%	70,27%	
18	Посещаемость	100%	99,35%	99,18%	98,64%	99,38%	97,14%	98,44%	98,91%	99,27%	99,64%	98,74%		#####	100%	99,09%	

2.2. Сведения об отличниках

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Ф.И.О. классного руководителя
1	Гатауллина Самира Радиковна	3	Миннеханова Нурсина Хазиахметовна
2	Тухватова Илюза Магсумовна	6	Нургалеева Венера Римовна
3	Зиннатуллина Резида Фирдависовна	11	Гилязетдинов Рамиль Маратович
4	Миннеханова Алсу Расиловна	11	Гилязетдинов Рамиль Маратович

2.3. Сведения о неуспевающих обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	По какому предмету (предметам) не успевают обучающийся	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. классного руководителя
	Нет				

2.4. Движение контингента

Прибыло <u>1</u> обучающихся, из них:	Выбыло <u>0</u> обучающихся, из них:
---------------------------------------	--------------------------------------

Ф.И.О. (полностью) прибывшего обучающегося	В какой класс	Из какого ОУ прибыл обучающийся	Ф.И.О. (полностью) выбывшего обучающегося	Из какого класса	В какое ОУ выбыл обучающийся
Гилязев Эльмир Вильмирович	4	МБОУ «Ижевская СОШ»			

2.5. Выпуск

9 класс, всего	Выдано аттестатов с отличием	Ф.И.О. выпускника, получившего аттестат с отличием	Качество, %	11 класс, всего	Выдано аттестатов с отличием	Ф.И.О. выпускника, получившего аттестат с отличием	Выдано медалей "За особые успехи в учении"	Ф.И.О. выпускника, получившего медаль "За особые успехи в учении"	Качество, %
7	0	-	57%	3	2	Зиннатуллина Р.Ф., Миннеханова А.Р.	2	Зиннатуллина Р.Ф., Миннеханова А.Р.	100%

2.6. Мониторинг качества преподавания предметов

Наименование общеобразовательных предметов	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
НОО			
Русский язык	100	83,33	4,1
Литературное чтение	100	91,67	4,8
Родной (татарский) язык	100	83,33	4,1
Литературное чтение на родном (татарском) языке	100	100	4,8
Математика	100	83,33	4,1
Иностранный (английский) язык	100	75	4,1
Окружающий мир	100	100	4,4
Искусство (ИЗО)	100	100	5
Искусство (музыка)	100	100	5
Технология	100	100	5
Физическая культура	100	100	5

000			
Русский язык	100	86,36	4,4
Литература	100	95,45	4,6
Родной (татарский) язык	100	100	4,6
Родная (татарская) литература	100	100	4,7
Иностранный (английский) язык	100	68,18	3,8
Второй иностранный (французский) язык	100	55,56	3,5
Математика	100	85,71	4,2
Алгебра	100	73,33	3,8
Геометрия	100	73,33	3,9
История	100	100	4,7
Обществознание	100	100	4,6
ОДНКР	100	100	-
Биология	100	68,18	3,7
Химия	100	75	4
Физика	100	85,71	4,4

Информатика	100	100	4,9
География	100	100	4,6
Искусство (ИЗО)	100	100	5
Искусство (музыка)	100	100	5
Технология	100	100	5
Физическая культура	100	100	5
ОБЖ	100	100	5
СОО			
Русский язык	100	100	4,7
Литература	100	100	5
Родной (татарский) язык	100	100	5
Родная (татарская) литература	100	100	5
Иностранный (английский) язык	100	100	4,7
Математика	100	100	5
История	100	100	5
Обществознание	100	100	5
Биология	100	100	5

Химия	100	100	4,7
Физика	100	100	5
Астрономия	100	100	5
География	100	100	5
Информатика	100	100	5
Физическая культура	100	100	5
ОБЖ	100	100	5

2.7.Итоги промежуточной аттестации 9, 11 (12) классов

№ п/п	Наименование предмета	Ф.И.О. преподавателя	Успеваемость	Качество	Ф.И.О. не прошедшего промежуточную аттестацию	Причина
9 класс						
1	Русский язык	Гибаева В.С.	100	85,7	-	
2	Родной (татарский) язык	Салихова Л.М.	100	85,7	-	

3	Родная (татарская) литература	Салихова Л.М.	100	100	-	
4	Геометрия	Мифтахова Т.А.	100	42,8	-	
5	Второй иностранный (французский) язык	Хабибуллина Г.К.	100	57,1	-	
6	Биология	Аксакова Г.Н.	100	57,1	-	
7	Химия	Аксакова Г.Н.	100	57,1	-	
8	География	Минеханов Ф.М.	100	100	-	
9	Обществознание	Гилязетдинов Р.М.	100	100	-	
10	Информатика	Валеев Р.Р.	100	71,4	-	
11	Физическая культура	Зиннатуллина Р.Х.	100	100	-	
11 класс						
	Биология	Аксакова Г.Н.	100	100		
	Индивидуальный проект	Гibaева В.С.	100	100		
	Информатика и ИКТ	Валеев Р.Р.	100	100		

	ОБЖ	Зиннатуллина Р.Х.	100	100		
	Обществознание	Гилязетдинов Р.М.	100	100		
	Родной(тат) язык	Гибаева В.С.	100	100		
	Родная (тат) лит-ра	Гибаева В.С.	100	100		
	Русский язык	Гибаева В.С.	100	100		
	Физика	Галимуллина Г.А.	100	100		
	Химия	Аксакова Г.Н.	100	100		

Результаты ОГЭ 9 класс

№ п/п	Наименование предмета	Ф.И.О. преподавателя	Ср.балл	Ср.оценка
1	Русский язык	Гибаева В.С.	24,57	3,57
2	Математика	Мифтахова Т.А.	13,3	3,43
3	Итоговая контрольная работа по биологии	Аксакова Г.Н.	31	4
4	Итоговая контрольная работа по обществознанию	Гилязетдинов Р.М.	26,8	4

Результаты ЕГЭ 11 класс

№ п/п	Наименование предмета	Ф.И.О. преподавателя	Количество учащихся	Ср.балл
1	Русский язык	Гибаева В.С.	3	80
2	Химия	Аксакова Г.Н.	2	77
3	Биология	Аксакова Г.Н.	2	70
4	История	Гилязетдинов Р.М.	1	45
5	Обществознание	Гилязетдинов Р.М.	1	62

2.8. Олимпиады

Результат				Полное наименование олимпиады	Место проведения	Дата проведения / форма участия	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя
1	2	3	участие					
Международные								
Всероссийские								
Республиканские								

Межрегиональные, зональные								
Муниципальные								
			1	Муниципальный этап ВсОШ по предмету «Английский язык»	г. Менделеевск	очно	Минеханова Алсу Расиловна	Хабибуллина Гульчера Калимуллаевна
	1			Муниципальный этап ВсОШ по предмету «ОБЖ»	г.Менделеевск	очно	Хикматов Алмаз Рамисович	Зиннатуллина Рамзия Хаккыевна
			1	Муниципальный этап ВсОШ по предмету «ОБЖ»	г.Менделеевск	очно	Валеев Райнур Ринатович	Зиннатуллина Рамзия Хаккыевна
	1			Муниципальный этап ВсОШ по предмету «ОБЖ»	г.Менделеевск	очно	Даилова Ралина Ринатовна	Зиннатуллина Рамзия Хаккыевна
	1			Муниципальный этап ВсОШ по предмету «ОБЖ»	г.Менделеевск	очно	Зиннатуллина Резида Фирдависовна	Зиннатуллина Рамзия Хаккыевна
			1	Муниципальный этап ВсОШ по предмету	г. Менделеевск	очно	Даилова Ралина Ринатовна	Галимуллина Гульсина

				«Математика»				Азиатовна
	1			Муниципальный этап ВсОШ по предмету «Русский язык для учащихся с родным языком обучения»	г.Менделеевск	очно	Миннеханова Алсу Расиловна	Гибаева Василя Саитшарифовна
	1			Муниципальный этап ВсОШ по предмету «Русский язык для учащихся с родным языком обучения»	г.Менделеевск	очно	Зиннатуллина Резида Фирдавиевна	Нургалиева Венера Римовна
	1			Муниципальный этап ВсОШ по предмету «Литература»	г.Менделеевск	очно	Миннеханова Алсу Расиловна	Нургалиева Венера Римовна
1				Муниципальный этап ВсОШ по предмету «Литература»	г.Менделеевск	очно	Зиннатуллина Резида Фирдавиевна	Нургалиева Венера Римовна
			1	Муниципальный этап ВсОШ по предмету «Биология»	г.Менделеевск	очно	Миннеханова Алсу Расиловна	Аксакова Галина Николаевна
			1	Муниципальный этап ВсОШ по предмету «Биология»	г.Менделеевск	очно	Зиннатуллина Резида Фирдавиевна	Аксакова Галина Николаевна

			1	Муниципальный этап ВсОШ по предмету «Биология»	г.Менделеевск	очно	Зиганшин Рунар Рустемович	Аксакова Галина Николаевна
1				Муниципальный этап РОШ по предмету «Родной (тат.) язык»	г.Менделеевск	очно	Игнатъева Илина Максимовна	Муратова Роиля Гиниятовна
	1			Муниципальный этап РОШ по предмету «Родной (тат.) язык»	г.Менделеевск	очно	Тухватов Ислам Ильнурович	Муратова Роиля Гиниятовна
	1			Муниципальный этап РОШ по предмету «Родной (тат.) язык»	г.Менделеевск	очно	Тухбатова Илюза Магсумовна	Минеханова Венера Махмутовна
	1			Муниципальный этап РОШ по предмету «Родной (тат.) язык»	г.Менделеевск	очно	Тухбатова Зульфия Магсумовна	Минеханова Венера Махмутовна
			1	Муниципальный этап РОШ по предмету «Родной (тат.) язык»	г.Менделеевск	очно	Загидуллина Исламия Ильдусовна	Минеханова Венера Махмутовна
			1	Муниципальный этап РОШ по предмету «Родная (тат.) лит-ра»	г.Менделеевск	очно	Шипулина Камилла	Минеханова Венера Махмутовна
			1	Муниципальный этап РОШ по предмету	г.Менделеевск	очно	Валеева Рания Наилевна	Минеханова Венера

				«Родная (тат.) лит-ра»				Махмутовна
		1	Муниципальный этап РОШ по предмету «Родная (тат.) лит-ра»	г.Менделеевск	очно	Тухбатова Зульфия Магсумовна	Минеханова Венера Махмутовна	
		1	Муниципальный этап РОШ по предмету «Родная (тат.) лит-ра»	г.Менделеевск	очно	Тухватова Иделя Ильнуровна	Минеханова Венера Махмутовна	

2.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п	Количество классов (% оснащения)	Количество подсобных помещений	Наличие спортивного зала (кол-во), (% оснащения)	Количество лабораторий (% оснащения)	Наличие столовой (% оснащения)	Количество мультимедийной техники (% оснащения)	Количество оргтехники (% оснащения)	Наличие актового зала (% оснащения)
1	14 (60 %)	7	1 (80%)	2 (80%)	1 (80%)	14	7	1(60%)

2.10. Учебно-методическое оснащение образовательного процесса

Библиотечный фонд		Поступило учебников в 2020-2021 учебном году	Списано учебников в 2020-2021 учебном году	Поступило доп. литературы в 2020-2021 учебном году	Списано доп. литературы в 2020-2021 учебном году	Потребность в учебниках на 2021-2022 уч.год	Потребность в доп.литературе на 2021-2022уч.год
Фонд учебников	Дополнительная литература						

1760	136	255	-	-	-	32	-
------	-----	-----	---	---	---	----	---

Текстовый сводный анализ по учебной работе:

1. Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Реализация поставленных задач

В 2020/2021 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной учебной недели для 1-11-х классов, в ней занималось 10 классов, (10го класса не было) в которых на конец учебного года обучалось 41 обучающихся. Поэтапно ежегодно следующие классы вступают в реализацию ФГОС нового поколения. В 2020-2021 -11 ые классы. В течении 2020/2021 учебного года учебная деятельность находилась под контролем администрации. По плану Управления образования и МБОУ «Тураевская СОШ» участвовали в мониторингах. В соответствии с Уставом школы и планом работы во всех классах проходила промежуточная аттестация.

Применяя в своей работе разнообразные формы и методы обучения, преподаватели создали все необходимые условия для реализации обучения

учащихся с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась в соответствии с рекомендациями психолога. Анализ формирования у учащихся ключевых компетенций проводился в различной форме: административные к/работы, срезы и зачеты по предметам.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, ШМО, совещаниях. По итогам учебного года по школе успеваемость составила 100%, качество знаний – 70,27%. Отличников 4 уч-ся. В 2019-2020 учебном году качество знаний составило 74%. В 2020-2021 учебном году этот показатель понизился на 4%.

Большое внимание в течении года уделялось адаптации учащихся. Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1х, 5х классов к школе за 2020-2021 учебный год показали позитивную динамику. Процесс адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к школе показал сокращения адаптационного периода первоклассников и пятиклассников. По итогам адаптации были проведены педсоветы: в 1, 5, классах совместно с учителями, работающими с этими обучающимися. По преемственности обучения проводилась следующая работа: совещания при директоре, посещение уроков в 4-х – 5-х классах, контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения в 4 классах. Результаты контроля рассматривались на совещаниях при директоре.

Проведены ВПР в 4-8, 11 классах.

Проведен анализ стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ по математике, русскому языку в 4,5х,6х,7х,8х,9,10х классах с целью выявления качества знаний и уровня обученности уч-ся по названным предметам. Результаты обсуждены на ШМО. Главная цель контроля: осуществлять определенную подготовку обучающихся к урокам, уделять внимание на усвоение основного материала, ликвидация неуспешности, подготовка к муниципальным и региональным мониторингам. По внутришкольному контролю по подготовке к итоговой аттестации посещались уроки администрацией в 9 классе в порядке наблюдения за уровнем преподавания предметов: проведен мониторинг качества знаний учащихся выпускного класса, контрольные срезы, определен уровень знаний, даны рекомендации преподавателям. Большое внимание уделялось контролю за школьной документацией : правильное оформление ЭЖ, дневников, своевременное выставление оценок текущих, соответствие и правильность выставления оценок за письменные работы, изучался объём домашних заданий, нагрузка по дням недели, объективность выставления оценок за четверть, полугодие, учебный год. По итогам 2020 – 2021 учебного года следует отметить, что учебная программа по предметам скорректированы и выполнена

3. Нереализованные задачи.
Нереализованных задач нет.

5. Задачи на 2021-2022 уч. год

- повысить качество управления ОО за счет более широкого использования аналитики, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и стратегического планирования;
- улучшить качество преподавания за счет использования современных образовательных технологий/подходов/форм обучения способствующих развитию читательской грамотности;
- совершенствование механизм сотрудничества школы и семьи;
- создать родительский актив, способный принимать участие в управлении школой;
- повысить уровень сформированности читательской грамотности учащихся, как базового навыка для успешного овладения различными предметными дисциплинами;
- более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);
- мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков, на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. Кадровый состав воспитательной работы (форма 3.1. заполняется при наличии изменений в сравнении с 2019-2020 уч.г.)

№ п/п	Ф.И.О. зам. директора по ВР (контактный телефон)	Ф.И.О. психолога (контактный телефон)	Ф.И.О. социального педагога (контактный телефон)	Ф.И.О. педагогов дополнительно о образования (контактный	Ф.И.О. педагогов организаторов (контактный телефон)	Ф.И.О. тренеров- преподавателей (контактный телефон)	Ф.И.О. преподавателей физической культуры (контактный

				телефон)			телефон)
1	Нургалева Венера Римовна 89872358530	-	-	-	-	-	Зиннатуллина Рамзия Хаккыевна 89872723290 Хикматов Рамис Раилевич 89178537423

3.2. Социальный паспорт

	на 1 сентября 2020 года	на 1 июня 2021
Контингент обучающихся	40	41
Мальчиков (юношей)	25	25
Девочек (девушек)	15	15
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	-
Количество детей-инвалидов	-	-

Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Всего семей		
Количество неполных семей / количество в них детей		
Количество многодетных семей / количество в них детей		
Количество малообеспеченных семей / количество в них детей		
Количество малоимущих семей / количество в них детей		
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	-	-
Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете (распитие спиртных напитков)	-	-
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	1	1
Количество обучающихся, проживающих в асоциальных семьях	2	2

Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	-	-
Количество обучающихся, находящихся в социально – опасном положении	2	2
Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	2

ъ3.3. Занятость дополнительным образованием

Количество обучающихся в образовательном учреждении	Всего занято	% занятости	Занято дополнительным образованием в ОУ	Занято дополнительным образованием в учреждениях ДО		Не занято дополнительным образованием	% незанятых
				Культура	Спорт		
41	41	100%					

3.4. Внеурочная деятельность

Школьные мероприятия	Акции	Месячники
День Знаний	SMS-дети	СЕНТЯБРЬ – «Месячник безопасности жизнедеятельности»
День Учителя Осенний бал	Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека Акция «Улыбка мамы»	ОКТАБРЬ- «Месячник пожилого человека»
День народного единства День Матери	Акция « <i>Всем миром против табака</i> »	НОЯБРЬ – «Месячник профилактики негативных явлений»
День Героев Отечества Международный день инвалидов. День конституции России. Уроки правовой грамотности Новогодний бал-маскарад	Акция «Поможем зимующим птицам» Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» Акция «Традиции моего народа» Акция «Мастерская Деда Мороза»	ДЕКАБРЬ – «Месячник культуры и науки»
Международный день без Интернета «Безопасное поведение школьников в сети Интернет»	Акция «Забота» Акция «Птичья столовая»	ЯНВАРЬ – «Я и моё Здоровье»

Международный день родных языков		
Уроки Мужества, посвящённые событиям в Афганистане Военно-спортивная игра «Зарница» Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества Смотр строя и песни Праздник «День святого Валентина»	Акция «Блокадный хлеб»	ФЕВРАЛЬ – «Месячник гражданско-патриотического воспитания»
Международный женский день, праздничный концерт для девочек. День воссоединения Крыма с Россией	Весенняя декада Добра	МАРТ – «Месячник профориентации»
День космонавтики День Земли Международный День здоровья	Акция «Дом, в котором я живу» Акция «Чистый двор»	АПРЕЛЬ – Месячник экологии
Митинг Памяти. Шествие Бессмертного Полка Последний звонок.	Акция «Подарок ветерану» Бессмертный полк	МАЙ – Месячник славы и патриотизма

3.5. Результативность воспитательной работы

Результат				Полное наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения / форма проведения (участия)	Ф.И.О. участника / класс	Ф.И.О. учителя
1	2	3	участие					
Международное								
1				Онлайн- олимпиада по окружающему миру «Водные ресурсы»		04.03.2021 заочно	Ибрагимов Рамазан, 1 класс	Зиннатуллина Р.Х.
1				Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике , г. Красноярск		25 апреля, 2021г. заочно	Нигматзянов Раяз, 1 класс	Миннеханова Нурсина Хазиахметовна
Всероссийское								
1				Онлайн -олимпиада «Безопасные дороги»		Октябрь, 2020 заочно	Нигматзянов Рияз, 1 класс	Зиннатуллина Р.Х.
			1	Онлайн -олимпиада «Безопасные дороги»		Октябрь, 2020 заочно	Валиева Алия, 1 класс	Зиннатуллина Р.Х.
			1	Онлайн -олимпиада «Безопасные дороги»		Октябрь, 2020 заочно	Гатауллин Райнур, 2 класс	Зиннатуллина Р.Х.
1				XVI Всероссийская олимпиада "Мыслитель" по		25 апреля, 2021г.	Валиева Алия, 1 класс	Миннеханова Нурсина

				русскому языку, Российский Интеллект - Центр « ОлимпиадУМ», г.Москва				Хазиахметовна
1				Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" Блиц-олимпиада: "Фразеологические обороты и фразеологизмы русского литературного языка", pedgorizont.ru, г.Курган		25 апреля, 2021г	Ибрагимов Рамазан, 1 класс	Миннеханова Нурсина Хазиахметовна
			1	Всероссийский экологический урок «SeparatewithUs. WasteHazard»		Декабрь 2020 заочно	Обучающиеся 7-11 классов	Хабибуллина Г.К.
	1			«Наука и образование on –line» III Международный конкурс исследовательских работ школьников «ResearchStarts »		Февраль 2021 заочно	Тухбатова Илюза Магсумовна 6 класс	

				«Herbalsomyregion»				
Республиканское								
1				Интернет-олимпиада для учащихся 5-6 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах		с 21.09.2020 по 02.10.2020 заочно	Тухбатва Илюза, 6 класс	Зиннатуллина Р.Х.
	1			Республиканский конкурс проектов, посвященный 100-летию Татарской АССР	МБОУ «Тураевская СОШ»	Октябрь, 2020г очно	Тухватов Ислам Ильнурович 4 класс	Миннеханова Н.Х. Муратова Р.Г.
		1		Республиканский конкурс проектов, посвященный 100-летию Татарской АССР	МБОУ «Тураевская СОШ»	Октябрь, 2020г очно	Обучающиеся 6-7 классов	Нургалеева В.Р. Галимуллина Г.А.
				Научно-практическая конференция «Иностранный язык - диалог культур» «Сабантуй и день Благодарения происхождение,		Март 2021г. очно	Игнатъева Илина Максимовна 4 класс Хикматов Алмаз Рамисович	Хабибуллина Г.К.

				развитие, сходства и отличия»			5 класс	
				Республиканский конкурс исследовательских проектных работ посвященных 150 летию ТАССР «Лекарственные травы моего села»	МБОУ «Тураевская СОШ»	Октябрь, 2020г очно	Валиев Айзат Ринатович 2 класс Валиев Айнур Ринатович 6 класс	Хабибуллина Г.К. Зиннатуллина Р.Х.
		1		V Региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	г.Нижнекамск	Январь, 2021г. заочно	Шипулина Камилла 7 класс	Халитова Р.Р.
Межрегиональное, зональное								
				Межрегиональный детский фестиваль «Петровские чтения – 2020»	МБОУ «Монашевская СОШ»	05.12.2020г. заочно	Минирахманов Альберт, 5 класс	Зиннатуллина Р.Х.
				Межрегиональный детский фестиваль «Петровские чтения – 2020»	МБОУ «Монашевская СОШ»	05.12.2020г. заочно	Загидуллина Исламия, 6 класс	Нургалева В.Р.

Муниципальное								
		1		Первенство МБУ СШ «Батыр» по спортивной борьбе на приз Деда Мороза, категория 68 кг.	г.Менделеевск	Январь 2021 очно	Зиганшин Рунар 9 класс	Зиннатуллина Р.Х.
1				Первенство МБУ СШ «Батыр» по спортивной борьбе на приз Деда Мороза, категория 75 кг.	г.Менделеевск	Январь 2021 очно	Султанов Рузаль Ринатович 11 класс	Зиннатуллина Р.Х.
1				Первенство МБУ СШ «Батыр» по спортивной борьбе на приз Деда Мороза, категория 68 кг.	г.Менделеевск	Январь 2021 очно	Тухватов Ислам Ильнурович 4 класс	Зиннатуллина Р.Х.
1				Открытое первенство по спортивному ориентированию «Листопад-2020»	г.Менделеевск	19.10.2021 очно	Команда 7,8 классов	Зиннатуллина Р.Х.
	2			Лично-командное Первенство и Чемпионат города по лыжным гонкам на приз Главы ММР РТ	г.Менделеевск	20.02.2021 очно	Ахмаетдинова Регина 9 класс	Зиннатуллина Р.Х.
1				Лично-командное Первенство и	г.Менделеевск	20.02.2021	Команда школы	Зиннатуллина Р.Х.

				Чемпионат города по лыжным гонкам на приз Главы ММР РТ		очно		
1				Конкурс рисунков «Поэт- герой Муса Джалиль»	г.Менделеевск	26 .02.2021 Очно	Ибрагимов Рамазан Ильвирович, 1класс	Зиннатуллина Р.Х.
		1		Первенство городской смешанной эстафеты по лыжным гонка среди школ и предприятий ММР РТ	г.Менделеевск	Февраль 2021 очно	Команда школы	Зиннатуллина Р.Х.
1				Первенство по мини-футболу среди юношей сельских общеобразовательных школ ММР	г.Менделеевск	Март очно	Команда школы	Зиннатуллина Р.Х.
	1			Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в ММР среди команд ОО сезона 2020-2021 (настольный теннис юноши)	г.Менделеевск	Март очно	Валиев Райнур Ильгамович, 9класс	Зиннатуллина Р.Х.
	1			Муниципальный этап Всероссийских	г.Менделеевск	Март	Команда школы	Зиннатуллина Р.Х.

				спортивных игр школьных спортивных клубов в ММР среди команд ОО сезона 2020-2021 (настольный теннис юноши)		Очно		
		1		Спартакиада по волейболу среди команд обучающихся ОО, в ММР РТ	г.Менделеевск	Апрель очно	Команда юношей	Зиннатуллина Р.Х.
		1		Спартакиада по волейболу среди команд обучающихся ОО, в ММР РТ	г.Менделеевск	Апрель очно	Команда девушек	Зиннатуллина Р.Х.
		1		Муниципальный этап Республиканского конкурса Безопасное Колесо, «Лучший знаток по ПДД»	г.Менделеевск	Апрель очно	Тухватов Ислам Ильнурович 4 класс	Зиннатуллина Р.Х.
		1		Муниципальный этап Республиканского конкурса Безопасное Колесо	г.Менделеевск	Апрель очно	Команда школы	Зиннатуллина Р.Х.
	1			В соревнованиях по стрельбе среди девушек игра «Зарница»	г.Менделеевск	16.04.2021 очно	Ахмаетдинова Регина 9 класс	Зиннатуллина Р.Х.

		1		В соревнованиях по разборке-сборке АК- 75 среди девушек игра «Зарница»	г.Менделеевск	16.04.2021 очно	Султанов Рузаль, 11.класс	Зиннатуллина Р.Х.
		1		Легкоатлетическая эстафета, посвященный на приз Белоусова В.И.	г.Менделеевск	Май,. 2021 очно	Команда школы	Зиннатуллина Р.Х.
			1	Учебно-полевые сборы юношей МРР-2021	г.Менделеевск	май,2021 очно	Зиннатуллина Р.Х.	Зиннатуллина Р.Х.
1				Фестиваль-конкурс иностранных языков, посвященном году «Родного языка и народного единства в Республике Татарстан»» <u>в номинации « Художественное слово</u>	г.Менделеевск	Апрель, 2021 очно	Тухбатова Зульфия Магсумовна 8 класс	Хабибуллина Г.К.
				Фестиваль-конкурс иностранных языков, посвященном году «Родного языка и народного единства в Республике Татарстан» <u>» в номинации « Музыкальное исполнение»</u>	г.Менделеевск	Апрель, 2021 очно	Игнатъева Илина Максимовна 4 класс	Хабибуллина Г.К.
	1			Конкурс рисунков «Поэт- герой Муса	г.Менделеевск	26 .02.2021	Тухбатова Илюза	Нургалеева В.Р.

				Джалиль»		Очно	6 класс	
		1		Конкурс рисунков «Поэт- герой Муса Джалиль»	г.Менделеевск	26 .02.2021 Очно	Загидуллина Чулпан 6 класс	Нургалеева В.Р.

3.6. Летняя занятость

Количество обучающихся			Помощь родителям по хозяйству		Отдых у родственников за пределами города		Дома с родителями		Отдых в летних оздоровительных лагерях		Отдых с родителями за пределами района		Трудоустройство		Др. форма	
Все го	Занят о в летн ий пери од	% заня тост и	Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от обще го кол- ва	Всего	% от общего кол-ва	ЦЗ/ %	Самосто ятельно / %	Всего	% от общ его кол- ва
41	41	100 %	3	7,3%	12	30%	30	73%	20	50%	7	17%	6/14,6 %	2/4,8%		

3.7. Профилактика правонарушений

	2019-2020 (контингент __)	2020-2021 (контингент __)
--	---------------------------	---------------------------

Количество совершенных правонарушений / (%)	нет	нет
Количество совершенных преступлений/ (%)	нет	нет

3.8. Профилактические мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников / класс	Место проведения	Срок проведения	Ответственный (Ф.И.О., должность)	Привлеченные специалисты (Ф.И.О., должность, место работы)
	Проведение тематических профилактических классных часов.	41	Классные кабинеты	раз в месяц	Классные руководители	
	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения.	41	Классные кабинеты	раз в месяц	Классные руководители	Работники прокуратуры, правоохранительных органов
	Кинолектории по профилактике преступлений, правонарушений, бродяжничества и безнадзорности.	10	Классные кабинеты	В период проведения месячников, дней профилактики	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб системы профилактики.	25	Классные кабинеты	В период проведения месячников, дней профилактики	Инспектор ПДН, зам. директора по ВР.	Инспектор ПДН

	Социализация детей и подростков. Работа по программам «Здоровье», «Сделай свой выбор»,		Классные кабинеты	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители, фельдшер	
	Занятия по развитию девочек, для девочек 7-8 классов.	3	Классные кабинеты	В течение года	Учитель биологии, МУЗ, врачи детской поликлиники.	Фельдшер ФАП
	Занятия по профориентации для учащихся 9-х, 11 классов «Твоя профессиональная карьера».	10	Классные кабинеты	В течение года	Классные руководители ОУ.	Сотрудники ЦЗН
	Месячники по профилактике правонарушений среди учащихся; - «XXI век - век без наркотиков» (Планы мероприятий.)	41	Классные кабинеты	Октябрь, ноябрь, апрель.	Зам. директора по ВР, учреждения и ведомства, инспектор ПДН.	
	Индивидуальные, коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников.	41	Классные кабинеты	В течение месячников и дней профилактики.	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН.	Специалисты служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников
	Дни здоровья (план мероприятия)	41	Классные кабинеты	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры,	

					медицинские работники МУЗ, центры медицинской профилактики.	
	Дни инспектора в школе (планы мероприятия)		Классные кабинеты	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН.	
	Вовлечение обучающихся в объединения УДО: -участие в днях открытых дверей, -вечер встречи «Знакомьтесь, мы ваши соседи!»; заключение договоров о сотрудничестве с УДО; -реклама кружков и секций, -сверка по занятости обучающихся в кружках и секциях.	41	Классные кабинеты	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН.	
	Организация работы органов детского самоуправления в ОУ классах.	41	Классные кабинеты	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги УДО.	

	Организация и проведение спортивных мероприятий (в соответствии с планом), работа ШСК.	41	Классные кабинеты	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет председателей, вожатая.	
	Месячники по профилактике правонарушений среди учащихся; - «XXI век - век без наркотиков» (Планы мероприятий.)	41	Классные кабинеты	Ноябрь, 2020г.	Зам. директора по ВР, школьный спортивный клуб, вожатая, учителя физической культуры.	

3.9. Медицинская деятельность (форма 3.9. заполняется при наличии изменений в сравнении с 2019-2020 уч.г.)

Наличие медицинского кабинета	Наличие лицензии на медицинскую деятельность	Наличие в штате медицинского работника	Ф.И.О. медицинского работника (контактный телефон)
нет	нет	нет	нет

Анализ воспитательной работы

МБОУ «Тураевская средняя общеобразовательная школа»» мо ММР РТ

за 2020-2021учебный год

Тема, над которой работает школа:

«Выявление и развитие детской одаренности в урочной и внеурочной деятельности»

Воспитательная тема:

«Создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности, способной к творчеству и самоопределению»

Методическая тема:

«Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания

как условие успешной реализации ФГОС НОО, ООО и СОО»

Воспитательная работа в школе

С целью усиления эффективности воспитания ребенка современная школа стремится создать воспитательную систему. В каждой школе она имеет свои отличительные особенности, свое лицо.

В нашей Тураевской средней общеобразовательной школе воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Главная цель воспитания - это модель личности ученика, которая рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. **ЗДОРОВЬЕ** - организация деятельности по формированию здорового образа жизни, организация деятельности по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической и спортивной работы,
2. **СЕМЬЯ** - организация работы с семьей, организация совместной деятельности семьи и школы, работа по половому просвещению учащихся, защищенность ребенка в семье.

3. ИНТЕЛЛЕКТ - формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей.
4. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ - Формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире.
5. ОТЕЧЕСТВО - гражданско-патриотическое воспитание учащихся, изучение национальных традиций, деятельности детских общественных организаций.
6. ПРИРОДА - организация деятельности по защите природы, экологическому воспитанию, организация природосообразной деятельности.
7. ТРУД - организация трудовой и профориентационной деятельности учащихся воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков.

Класс - это основное звено, связующее ребенка и школу в рамках единой воспитательной системы. Каждый класс имеет свою индивидуальность, своеобразие, по-своему влияет на личность.

Главная задача педагогического коллектива - создать условия для того, чтобы каждый ученик успешно развивался в доступных для него видах деятельности. Главная задача классного руководителя - защита ребенка.

Принципы учебно-воспитательной деятельности в школе

РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ, имеющей устойчивый интерес к знаниям, умеющий ставить задачи и выполнять их, осуществлять самоанализ и самокоррекцию.
СВОБОДНОЙ ЛИЧНОСТИ, обладающей высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимости суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образа жизни.

ГУМАННОЙ ЛИЧНОСТИ, понимающей высокую ценность человеческой жизни, способной оказать помощь людям, стремящейся к миру, добрососедству, взаимопониманию.

Воспитание **ДУХОВНОЙ ЛИЧНОСТИ**, имеющие развитые потребности в познании, самопознании, рефлексии, поиске смысла жизни, идеала в общении с искусством.

Воспитание **ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ**, обладающей развитым интеллектом, творческими способностями, способной к жизнетворчеству.

Воспитание **КУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ**, обладающей высоким уровнем культуры, толерантности, знающей и выполняющей правила поведения в обществе, уважающей традиции и обычаи других наций и народностей.

Воспитание **ПРАКТИЧНОЙ ЛИЧНОСТИ**, владеющей практическими умениями, необходимыми для жизни в новых социокультурных условиях.

Для повышения качества и доступности дополнительного образования и воспитания в школе в 2020-2021 учебном году решались следующие цели и задачи:

Задачи на 2020-2021 учебный год

2. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

3. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программмах, проектной деятельности;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;

- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

4. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;

- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

5. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации;

В школе разработана и действует программа воспитания на 2020-2025 годы, в состав которой входят следующие комплексно-целевые программы: «Одаренные дети», «Программа патриотического воспитания «Я - патриот», «Программа информатизации», «Профилактика правонарушений обучающихся». На 2021-2022 учебный год разработана и утверждена «Программа воспитания МБОУ «Тураевская СОШ» на 2020-2025 г.г.», программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования.

С целью реализации приоритетных направлений в области воспитания в школе продолжалась деятельность региональной инновационно-экспериментальной площадки по направлению:

- ▲ *«Выявление и развитие детской одаренности в урочной и внеурочной деятельности»*
- ▲ *«Сельский учитель в условиях современного образовательного пространства».*

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания», «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника

**1. Показатель наличия педагогических работников,
обеспечивающих процесс воспитания**

Таблица № 1 «Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»

Педагогические работники	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Заместитель директора по ВР	1	1	1	1	1
Классный руководитель	8	8	6	7	8
Социальный педагог	нет	нет	нет	нет	нет
Педагог-организатор	нет	нет	нет	нет	нет
Библиотекарь	1	1	1	1	1
Воспитатель ГПД	1	1		1	1
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	11	11	8	10	11

2. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Во внеурочное время в школе действуют кружки от ДЮСШ «Батыр» «Курэш» и «Волейбол», в них активно занимаются учащиеся школы (15 чел), что составляет 57 % от общего числа учащихся школы.

Таблица №2

**Занятость обучающихся МБОУ «Тураевская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О обучающегося	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
	1 класс							

1	Валиева Алия Робертовна	«Занимательная грамматика» 12.00-12.45 Миннеханова Н.Х.		«Выразительное чтение» 12.10.-12.45 Тухватова Г.А.	«Подвижные игры» 12.10-12.45 Халитова Р.Р			
2	Нигматзянов Раяз Алмазович	«Занимательная грамматика» 12.00-12.45 Миннеханова Н.Х		«Выразительное чтение» 12.10.-12.45 Тухватова Г.А.	«Подвижные игры» 12.10-12.45 Халитова Р.Р			
3	Ибрагимов Рамазан Ильвирович	«Занимательная грамматика» 12.00-12.45 Миннеханова Н.Х		«Выразительное чтение» 12.10.-12.45 Тухватова Г.А.	«Подвижные игры» 12.10-12.45 Халитова Р.Р			
4	Валиев Айнур Маратович	«Занимательная грамматика» 12.00-12.45 Миннеханова Н.Х		«Выразительное чтение» 12.10.-12.45 Тухватова Г.А.	«Подвижные игры» 12.10-12.45 Халитова Р.Р			
	2 класс							

5	Тухбатов Назыйм Магсумович	«Занимательная грамматика» 12.00-12.45 Миннеханова Н.Х			«Подвижные игры» 12.10-12.45 Халитова Р.Р	«Поем и играем, изучая английский» 12.00-12.45 Хабибуллина Г.К.		
6	Валиев Айзат Ринатович	«Занимательная грамматика» 12.00-12.45 Миннеханова Н.Х		Занятия в хореографическом кружке «Тамчылар» 15.00.-16.30. Рабгутдинов И.М. Тураевский СДК	«Подвижные игры» 12.10-12.45 Халитова Р.Р	«Поем и играем, изучая английский» 12.00-12.45 Хабибуллина Г.К. Занятия в хореографическом кружке «Тамчылар» 15.00.-16.30. Рабгутдинов И.М. Тураевский		

						СДК		
7	Султанов Юсуф Ринатович	«Занимательная грамматика» 12.00-12.45 Миннеханова Н.Х		ДШИ, музыкальный, класс баяна 15.35-17.30 Занятия в хореографическ ом кружке «Тамчылар» 15.00.-16.30. Рабгутдинов И.М. Тураевский СДК	«Подвижные игры» 12.10-12.45 Халитова Р.Р. ДШИ, музыкальный, класс баяна 14.10-15.35.	«Поем и играем, изучая английский» 12.00-12.45 Хабибуллина Г.К. Занятия в хореографиче ском кружке «Тамчылар» 15.00.-16.30. Рабгутдинов И.М. Тураевский СДК		
8	Апкаримов Данис Дамирович	«Занимательная грамматика» 12.00-12.45 Миннеханова	СОК «Химик» Бокс 18.00-19.00	«Выразительное чтение» 12.10.-12.45 Тухватова Г.А.	«Подвижные игры» 12.10-12.45 Халитова Р.Р.	«Поем и играем, изучая английский» 12.00-12.45	СОК «Химик» Бокс 14.00-15.00	

		Н.Х		<p>Занятия в хореографическом кружке «Тамчылар»</p> <p>15.00.-16.30.</p> <p>Рабгутдинов И.М.</p> <p>Тураевский СДК</p>	<p>СОК «Химик»</p> <p>Бокс</p> <p>18.00-19.00</p>	<p>Хабибуллина Г.К.</p> <p>Занятия в хореографическом кружке «Тамчылар»</p> <p>15.00.-16.30.</p> <p>Рабгутдинов И.М.</p> <p>Тураевский СДК</p>		
9	Гатауллин Райнур Радикович	<p>«Занимательная грамматика»</p> <p>12.00-12.45</p> <p>Миннеханова Н.Х</p>		<p>Танцевальный кружок в группе «Кристалл»</p> <p>15.00-16.00</p> <p>ДК им.Гассара</p>	<p>«Подвижные игры»</p> <p>12.10-12.45</p> <p>Халитова Р.Р</p>	<p>«Поем и играем, изучая английский»</p> <p>12.00-12.45</p> <p>Хабибуллина Г.К.</p> <p>Танцевальный кружок в группе</p>		

						«Кристалл» 15.00-16.00 ДК им.Гассара		
	3 класс							
10	Гатауллина Самира Радиковна	«Занимательная грамматика» 12.00-12.45 Миннеханова Н.Х		«Выразительное чтение» 12.10.-12.45 Тухватова Г.А. Занятия в хореографическ ом кружке «Тамчылар» 15.00.-16.30. Рабгутдинов И.М. Тураевский СДК	«Подвижные игры» 12.10-12.45 Халитова Р.Р.	«Поем и играем, изучая английский» 12.00-12.45 Хабибуллина Г.К. Занятия в хореографиче ском кружке «Тамчылар» 15.00.-16.30. Рабгутдинов И.М. Тураевский СДК		

11	Шамилов Эмиль Ильнарвич	«Занимательная грамматика» 12.00-12.45 Миннеханова Н.Х		«Выразительное чтение» 12.10.-12.45 Тухватова Г.А.	«Подвижные игры» 12.10-12.45 Халитова Р.Р.	«Поем и играем, изучая английский» 12.00-12.45 Хабибуллина Г.К.		
12	Мустафина Лиля Ринатовна	«Занимательная грамматика» 12.00-12.45 Миннеханова Н.Х		«Выразительное чтение» 12.10.-12.45 Тухватова Г.А. Занятия в хореографическ ом кружке «Тамчылар» 15.00.-16.30. Рабгутдинов И.М. Тураевский СДК	«Подвижные игры» 12.10-12.45 Халитова Р.Р.	«Поем и играем, изучая английский» 12.00-12.45 Хабибуллина Г.К. Занятия в хореографиче ском кружке «Тамчылар» 15.00.-16.30. Рабгутдинов И.М. Тураевский		

						СДК		
13	Зиганшин Султан Рустемович	«Занимательная грамматика» 12.00-12.45 Миннеханова Н.Х.		«Выразительное чтение» 12.10.-12.45 Тухватова Г.А. «Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р. ДЮСШ «Батыр»	«Подвижные игры» 12.10-12.45 Халитова Р.Р.	«Поем и играем, изучая английский» 12.00-12.45. Хабибуллина Г.К. «Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р.		
	4 класс							
14	Тухватов Ислам Ильнурович	«Занимательная грамматика» 12.00-12.45 Миннеханова Н.Х. «Курэш»	«Вольная борьба» СОК «Химик» 15.45-16.45.	«Выразительное чтение» 12.10.-12.45 Тухватова Г.А. «Курэш»	«Подвижные игры» 12.10-12.45 Халитова Р.Р. «Вольная борьба» СОК «Химик»	«Поем и играем, изучая английский» 12.00-12.45 Хабибуллина Г.К.		

		18.00-19.00 Минахметов И.Р. ДЮСШ «Батыр»		18.00-19.00 Минахметов И.Р.	15.45-16.45.	«Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р.		
15	Игнатьева Илина Максимовна	«Занимательная грамматика» 12.00-12.45 Миннеханова Н.Х.		«Выразительное чтение» 12.10.-12.45 Тухватова Г.А. Занятия в хореографическ ом кружке «Тамчылар» 15.00.-16.30. Рабгутдинов И.М. Тураевский СДК	«Подвижные игры» 12.10-12.45 Халитова Р.Р.	«Поем и играем, изучая английский» 12.00-12.45 Хабибуллина Г.К. Занятия в хореографиче ском кружке «Тамчылар» 15.00.-16.30. Рабгутдинов И.М. Тураевский СДК		
16	Гилязов Эмиль	«Занимательная		«Выразительное	«Подвижные игры»	«Поем и играем,		

		грамматика» 12.00-12.45 Миннеханова Н.Х. «Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р. ДЮСШ «Батыр»		чтение» 12.10.-12.45 Тухватова Г.А. «Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р. ДЮСШ «Батыр»	12.10-12.45 Халитова Р.Р.	изучая английский» 12.00-12.45 Хабибуллина Г.К. «Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р. ДЮСШ «Батыр»		
	5 класс							
17	Минирахманов Альберт Раушатович	«Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р. ДЮСШ «Батыр»		«Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р. ДЮСШ «Батыр»		«Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р. ДЮСШ «Батыр»	«Волейбол» 13.50 – 14.35. Зиннатуллина Р.Х.	
18	Хикматов Алмаз Рамисович	«Курэш»		«Курэш»		«Курэш»	«Волейбол»	

		18.00-19.00 Минахметов И.Р. ДЮСШ «Батыр»		18.00-19.00 Минахметов И.Р. Занятия в хореографическом кружке «Тамчылар» 15.00.-16.30. Рабгутдинов И.М. Тураевский СДК		18.00-19.00 Минахметов И.Р. Занятия в хореографическом кружке «Тамчылар» 15.00.-16.30. Рабгутдинов И.М. Тураевский СДК	13.50 – 14.35. Зиннатуллина Р.Х.	
	6 класс							
19	Валиев Илнур Ринатович	«Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р. ДЮСШ «Батыр»	«Экология» 13.45-14.30. Аксакова Г.Н.	«Путешествие в Англию» 13.50-14.35. Хабибуллина Г.К. «Курэш» 18.00-19.00		«Художественное слово» 13.50.-14.35. Нургалеева В.Р. «Курэш»	«Волейбол» 13.50 – 14.35. Зиннатуллина Р.Х.	

				Минахметов И.Р		18.00-19.00 Минахметов И.Р		
20	Валиева Лилия Фанисовна		«Экология» 13.45-14.30. Аксакова Г.Н. Занятия в хореографиче ском кружке «Сэйлэн» 15.00.-16.30. Рабгутдинов И.М. Тураевский СДК	«Путешествие в Англию» 13.50-14.35. Хабибуллия Г.К.	Занятия в хореографическом кружке «Сэйлэн» 15.00.-16.30. Рабгутдинов И.М. Тураевский СДК	«Художествен ное слово» 13.50.-14.35. Нургалеева В.Р.	«Волейбол» 13.50 – 14.35. Зиннатуллина Р.Х.	
21	Валеев Рамис Наилевич	«Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р. ДЮСШ «Батыр»	«Экология» 13.45-14.30. Аксакова Г.Н.	«Путешествие в Англию» 13.50-14.35. Хабибуллия Г.К.		«Художествен ное слово» 13.50.-14.35. Нургалеева В.Р.	«Волейбол» 13.50 – 14.35. Зиннатуллина Р.Х.	

				«Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р		«Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р		
22	Загидуллина Исламия Илдусовна		«Экология» 13.45-14.30. Аксакова Г.Н. Занятия в хореографиче ском кружке «Сэйлэн» 15.00.-16.30. Рабгутдинов И.М. Тураевский СДК	«Путешествие в Англию» 13.50-14.35. Хабибуллия Г.К.	Занятия в хореографическом кружке «Сэйлэн» 15.00.-16.30. Рабгутдинов И.М. Тураевский СДК	«Художествен ное слово» 13.50.-14.35. Нургалеева В.Р.	«Волейбол» 13.50 – 14.35. Зиннатуллина Р.Х.	
23	Тухбатова Илюза Магсумовна		«Экология» 13.45-14.30.	«Путешествие в Англию» 13.50-14.35.	Занятия в хореографическом кружке «Сэйлэн»	«Художествен ное слово» 13.50.-14.35.	«Волейбол» 13.50 – 14.35. Зиннатуллина	

			Аксакова Г.Н. Занятия в хореографическом кружке «Сэйлэн» 15.00.-16.30. Рабгутдинов И.М. Тураевский СДК	Хабибуллия Г.К.	15.00.-16.30. Рабгутдинов И.М. Тураевский СДК	Нургалеева В.Р.	Р.Х.	
	7 класс							
24	Газизов Даниэль Рафисович		«Экология» 13.45-14.30. Аксакова Г.Н.	«Школьная газета» 13.30.-14.35. Халитова Р.Р.			«Волейбол» 13.50 – 14.35. Зиннатуллина Р.Х. Занятия в кружке «Театр» 15.00.-16.30. Мухаметхатипова Ф.Ш.	Занятия в кружке «Театр» 15.00.-16.30. Мухаметхатипова Ф.Ш. Тураевский СДК

							Тураевский СДК	
25	Хакимзянов Ильмир Илшатович		«Экология» 13.45-14.30. Аксакова Г.Н.	«Школьная газета» 13.30.-14.35. Халитова Р.Р.			«Волейбол» 13.50 – 14.35. Зиннатуллина Р.Х. Занятия в кружке «Театр» 15.00.-16.30. Мухаметхати ва Ф.Ш. Тураевский СДК	Занятия в кружке «Театр» 15.00.- 16.30. Мухаметхати пов а Ф.Ш. Тураевский СДК
26	Шипулина Камилла Рустамовна		«Экология» 13.45-14.30. Аксакова Г.Н. Занятия в хореографиче ском кружке «Сэйлэн»	«Школьная газета» 13.30.-14.35. Халитова Р.Р.	Занятия в хореографическом кружке «Сэйлэн» 15.00.-16.30. Рабгутдинов И.М. Тураевский СДК		«Волейбол» 13.50 – 14.35. Зиннатуллина Р.Х.	

			15.00.-16.30. Рабгутдинов И.М. Тураевский СДК					
	8 класс							
27	Валиев Айнур Ринатович	«Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р. ДЮСШ «Батыр»		«Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р. Подготовка к ОГЭ по математике 13.45- 14.30 Галимуллина Г.А.		«Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р	«Волейбол» 13.50 – 14.35. Зиннатуллина Р.Х.	
28	Даилова Ралина Ринатовна		Занятия в хореографиче ском кружке «Сэйлэн» 15.00.-16.30. Рабгутдинов	Подготовка к ОГЭ по математике 13.45- 14.30 Галимуллина	Занятия в хореографическом кружке «Сэйлэн» 15.00.-16.30. Рабгутдинов И.М.		«Волейбол» 13.50 – 14.35. Зиннатуллина Р.Х.	

			И.М. Тураевский СДК	Г.А.	Тураевский СДК			
29	Нигматзянов Нияз Алмазович	Хореография «Шаян» 17.00-19.00 ДК им.С.Гассара	Хореография «Шаян» 17.00-19.00 ДК им.С.Гассара	Подготовка к ОГЭ по математике 13.45- 14.30 Галимуллина Г.А.	Хореография «Шаян» 17.00-19.00 ДК им.С.Гассара		«Волейбол» 13.50 – 14.35. Зиннатуллина Р.Х.	
30	Салихов Динар Даниярович	Хореография «Шаян» 17.00-19.00 ДК им.С.Гассара	Хореография «Шаян» 17.00-19.00 ДК им.С.Гассара	Подготовка к ОГЭ по математике 13.45- 14.30 Галимуллина Г.А.	Хореография «Шаян» 17.00-19.00 ДК им.С.Гассара		«Волейбол» 13.50 – 14.35. Зиннатуллина Р.Х.	
31	Тухбатова Зульфия Магсумовна			Подготовка к ОГЭ по математике 13.45- 14.30 Галимуллина Г.А.			«Волейбол» 13.50 – 14.35. Зиннатуллина Р.Х.	
	9 класс							

32	Ахмаетдинова Регина Фаритовна	«Краеведение» 13.50.- 14.35. Гилязетдинов Р.М.		Подготовка к ОГЭ по русскому языку 13.50.- 14.35. Гибаева В.С.	Подготовка к ОГЭ по математике 13.50.- 14.35. Мифтахова Т.А.		Занятия в кружке «Театр» 15.00.-16.30. Мухаметхати пова Ф.Ш. Тураевский СДК	Занятия в кружке «Театр» 15.00.- 16.30. Мухаметхати пова Ф.Ш. Тураевский СДК
33	Валеева Рания Наилевна	«Краеведение» 13.50.- 14.35. Гилязетдинов Р.М.		Подготовка к ОГЭ по русскому языку 13.50.- 14.35. Гибаева В.С.	Подготовка к ОГЭ по математике 13.50.- 14.35. Мифтахова Т.А.		Занятия в кружке «Театр» 15.00.-16.30. Мухаметхати пова Ф.Ш. Тураевский СДК	Занятия в кружке «Театр» 15.00.- 16.30. Мухаметхати пова Ф.Ш. Тураевский СДК
34	Зиганшин Рунар Рустемович	«Краеведение» 13.50.- 14.35. Гилязетдинов Р.М. «Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р.		«Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р. Подготовка к ОГЭ по русскому языку 13.50.- 14.35.	Подготовка к ОГЭ по математике 13.50.- 14.35. Мифтахова Т.А.	«Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р.	Занятия в кружке «Театр» 15.00.-16.30. Мухаметхати пова Ф.Ш. Тураевский СДК	Занятия в кружке «Театр» 15.00.- 16.30. Мухаметхати пова Ф.Ш. Тураевский СДК

		ДЮСШ «Батыр»		Гибаева В.С..				
35	Игнатъев Рузаль Радикович	«Краеведение» 13.50.- 14.35. Гилязетдинов Р.М. «Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р. ДЮСШ «Батыр»		«Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р. Подготовка к ОГЭ по русскому языку 13.50.- 14.35. Гибаева В.С.	Подготовка к ОГЭ по математике 13.50.- 14.35. Мифтахова Т.А.	«Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р	Занятия в кружке «Театр» 15.00.-16.30. Мухаметхати пова Ф.Ш. Тураевский СДК	Занятия в кружке «Театр» 15.00.- 16.30. Мухаметхати пова Ф.Ш. Тураевский СДК
36	Тухватова Иделя Ильнуровна	«Краеведение» 13.50.- 14.35. Гилязетдинов Р.М.		Подготовка к ОГЭ по русскому языку 13.50.- 14.35. Гибаева В.С.	Подготовка к ОГЭ по математике 13.50.- 14.35. Мифтахова Т.А.		Занятия в кружке «Театр» 15.00.-16.30. Мухаметхати пова Ф.Ш. Тураевский СДК	Занятия в кружке «Театр» 15.00.- 16.30. Мухаметхати пова Ф.Ш. Тураевский СДК
37	Хаматов Нурислам	«Краеведение» 13.50.- 14.35.		«Курэш» 18.00-19.00	Подготовка к ОГЭ по математике	«Курэш» 18.00-19.00	Занятия в кружке «Театр» 15.00.-16.30.	Занятия в кружке «Театр» 15.00.- 16.30.

	Маратович	Гилязетдинов Р.М. «Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р. ДЮСШ «Батыр»		Минахметов И.Р. Подготовка к ОГЭ по русскому языку 13.50.- 14.35. Гибаева В.С..	13.50.- 14.35. Мифтахова Т.А.	Минахметов И.Р.	Мухаметхати- по ва Ф.Ш. Тураевский СДК	Мухаметхати- пов а Ф.Ш. Тураевский СДК
38	Валиев Райнур Ильхамович	«Краеведение» 13.50.- 14.35. Гилязетдинов Р.М. «Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р. ДЮСШ «Батыр»		«Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р. Подготовка к ОГЭ по русскому языку 13.50.- 14.35. Гибаева В.С.	Подготовка к ОГЭ по математике 13.50.- 14.35. Мифтахова Т.А.	«Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р.	Занятия в кружке «Театр» 15.00.-16.30. Мухаметхати- по ва Ф.Ш. Тураевский СДК	Занятия в кружке «Театр» 15.00.- 16.30. Мухаметхати- пов а Ф.Ш. Тураевский СДК
	11 класс							
39	Зиннатуллина Резида	«Краеведение»	Подготовка к ЕГЭ по химии	Подготовка к ЕГЭ по биологии		«Художествен- ное слово»		

	Фирдавиевна 8 917 938 64 50	13.50.- 14.35. Гилязетдинов Р.М. Подготовка к ЕГЭ по химии 15.00.-16.30. Зиннатуллина И.Х.	15.00.-16.30. Зиннатуллина И.Х.	15.00.-16.30 Халиуллина З.М.		13.50.-14.35. Нургалиева В.Р. Подготовка к ЕГЭ по биологии 15.00.-16.30 Халиуллина З.М.		
40	Миннеханова Алсу Расиловна 8 917 241 71 91	«Краеведение» 13.50.- 14.35. Гилязетдинов Р.М. Подготовка к ЕГЭ по химии 15.00.-16.30. Зиннатуллина И.Х.	Подготовка к ЕГЭ по химии 15.00.-16.30. Зиннатуллина И.Х.	Подготовка к ЕГЭ по биологии 15.00.-16.30 Халиуллина З.М.		«Художествен ное слово» 13.50.-14.35. Нургалиева В.Р. Подготовка к ЕГЭ по биологии 15.00.-16.30 Халиуллина		

						З.М.		
41	Султанов Рузаль Ринатович 8 986 711 09 80	«Краеведение» 13.50.- 14.35. Гилязетдинов Р.М. «Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р. ДЮСШ «Батыр»		«Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р		«Художественное слово» 13.50.-14.35. Нургалеева В.Р. «Курэш» 18.00-19.00 Минахметов И.Р		

В МБОУ «Тураевская СОШ» 41 ученик. Все обучающиеся (100%) посещают занятия внеурочной деятельности по ФГОС, которые проходят после уроков. Это с 12.00 до 14.30.

В Тураевском сельском СДК с 15.00 до 16.30. обучающиеся занимаются в хореографических кружках «Сэйлэн» и «Тамчылар». (Всего 12 детей 2-8 классов). В театральном кружке по субботам и воскресеньям с 15.00. до 16.30 занимаются старшеклассники (7 обучающихся. 9 класса)

15 детей 2-11 классов заняты в спортивной секции «Курэш» и «Бокс», которая проходит три раза в неделю: понедельник, среда, пятница с 18.00. до 19.00. Секция от ДЮСШ.

3 мальчика (2 и 8 классы) посещают ДК им. С.Гассара, «Шаян» и «Кристалл»

1 мальчик (2 класс) ходит в СОК «Химик» на бокс.

1 мальчик (2 класс) занимается в ДШИ, в классе «Баян»

Для 9-х и 11-х классов организованы консультации после уроков и в вечернее время по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Проблемными остаются 4 мальчика (3 класс, 5 класс и 7 класс), проживающие в селе Тат. Ахтиялово, которые не имеют возможности посещать спортивные секции в вечернее время.

Ученики, работая в клубах и объединениях, ведут работу по разным направлениям. Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году было выбрано **гражданско-патриотическое воспитание школьников.**

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

Таблица № 4 «Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ОУ»

№	Мероприятие	Классы	Сроки
1 четверть			
1	<ul style="list-style-type: none">• Тематические классные часы, посвященные памятной дате России «2 сентября – День окончания Второй Мировой войны• Акция «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов трудового фронта с Днем Победы на дому• Встреча с ветеранами тыла «С войной не кончили мы счеты»• Участие в митинге, посвященном памятной дате России «3 сентября – День окончания Второй Мировой войны»• Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	1-11 классы	Сентябрь
		5-11 классы	Сентябрь
		9-11 классы	Сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> • Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилых людей (на дому) • Цикл выставок «Памяти Афганистана и Чечни» • Участие в общешкольной игре «Зарница» 	11 классы	Сентябрь
		1-11 классы	Октябрь
		8 классы	Октябрь
		1-11 классы	Октябрь
		9-11 классы	Октябрь
2 четверть			
2	<ul style="list-style-type: none"> • Декада правовых знаний (по отдельному плану) • День героев Отечества • Проведение уроков памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве 	5-11 классы	Декабрь
		7-10 классы	Декабрь
		8-11 классы	Январь
			Декабрь
3 четверть			
3	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение месячника военно-патриотической работы (по отдельному плану) • Проведение конкурса рисунков «Рисуем войну» • Единый классный час, посвященный Международному женскому дню 8 Марта • Праздничный концерт для учителей «Всем женщинам посвящается» 	1-11 классы	Февраль
		1-5 классы	Февраль
		1-11 классы	Март

		1-11 классы	Март
4 четверть			
4	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча с ветеранами тыла • Участие в акции «Напиши письмо ветерану» • Классные часы «Дети войны» с приглашением ветеранов • Вахта памяти у вечного огня • Участие в митинге • Работа с анкетами и архивными материалами по акциям «Народная победа» и «Бессмертный полк» • Проведение урока памяти на базе школьной комнаты боевой славы «У войны не женское лицо» • Акция «Георгиевская ленточка» 	9-11 классы	Апрель
		8-9 классы	Апрель
		4-6 классы	Май
		10-11 классы	Май
		10-11 классы	Май
		5-11 классы	Апрель
		5-6 классы	Май
		ЮНАРМИЯ	Май
9-11 классы	Май		

Нравственно-эстетическая работа в школе ведется на протяжении всего учебного года. Задачами воспитательной работы в данном направлении является формирование у учащихся следующих понятий и представлений:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- почтительное отношение к родителям;

- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

**Таблица № 5 «Система работы в направлении
нравственно-эстетического воспитания»**

Форма деятельности	Учебная деятельность	Внеурочная деятельность	Объединения, кружки
Традиционные формы	-урок -семинар -лекция	-классный час -общешкольные мероприятия «Осенний бал», «Новый год», «Наузуз», Карга боткасы», «Сабантуй»	Объединение дополнительного образования «Народное творчество», школьные объединения
Нетрадиционные формы	-интегрированные уроки - урок-экскурсия	-выставки прикладного искусства -выставки рисунков -посиделки -флеш-мобы	

3. Профилактическая работа с учащимися

3.1. Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся.

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав МБОУ «Тураевская СОШ» руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ;
- Планом совместной работы с УМВД по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «Тураевская СОШ» на 2020-2021 учебный год;
- Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год;
- Планом мероприятий по профилактике употребления ПАВ на 2020-2021 учебный год;
- Планом совместной работы МБОУ «Тураевская СОШ» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В результате проводимых профилактических мероприятий, оперативного взаимодействия сотрудников ПДН УМВД Менделеевского муниципального района РТ со школой в 2020-2021 учебном году **преступлений, совершенных учащимися МБОУ «Тураевская СОШ» не допущено.**

За 2020-2021 учебный год **поставлено на внутришкольный учет 1** обучающийся. (Хакимзянов Ильмир, 7 класс)

С данным обучающимся и его законным представителем систематически проводились профилактические беседы классным руководителем, администрацией школы и инспектором ПДН. В результате проведенной работы Хакимзянов перестал пропускать занятия.

Кроме того, на учете ПДН **состоят 3 семьи:**

- Хакимзянова Гульназ (семья СОП);
- Мустафины (семья СОП)
- Газизов Р.Р. (одиноким папа)
- Валиев Ф.Р.(одиноким папа)

В течение учебного года, 1 раз в четверть, проводился Совет профилактики. Всего проведено **4** заседания, на которых **рассмотрено 5** человек в присутствии законных представителей обучающихся. Классные руководители информировали членов Совета профилактики о причине обращения, ходатайствовали о постановке (снятии) учащегося на (с) ВШУ и принятых мерах по устранению причин правонарушений.

В течение учебного года в данные семьи в рамках социального патронажа совместно с классными руководителями и инспекторами ПДН были организованы социальные рейды, всего **проведено 3** рейда.

С данной категорией семей проводится работа по оказанию материальной помощи, помощь в трудоустройстве и занятости родителей, организации оздоровления и отдыха, внеурочной занятости. В рамках школьной акции «Помоги собраться в школу» данным учащимся в сентябре 2020 года были переданы ученические портфели с канцелярскими принадлежностями. В декабре оказана помощь в виде новогоднего подарка.

С начала 2020-2021 учебного года особое внимание уделено пресечению фактов опоздания в школу. Классными руководителями ежемесячно проводится анализ, выявляются учащиеся, регулярно допускающие опоздания в школу. Информация доводится до законных представителей, наиболее склонные к опозданиям учащиеся и их законные представители заслушиваются на заседаниях Совета профилактики ежемесячно. Подобная практика позволила значительно снизить количество опозданий, особенно в 6-7 и 9-х классах.

Первичная профилактика употребления ПАВ

В течение учебного года с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних проведены тематические беседы со классными руководителями с просмотром видео фрагментов о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ для учащихся 7-11 классов.

Учащимся 7-11-х классов были продемонстрированы видеоролики о вреде потребления снюсов и выступление школьного волонтерского отряда «SMS-дети». Проведены классные часы по данной тематике.

Формирование здорового образа жизни у обучающихся

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

Таблица № 8 «Физкультурно-оздоровительная работа в школе»

№	Мероприятие	Класс
	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся	
1	Осуществление контроля за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках	1-11 кл.
2	Обеспечение влажной уборки учебных помещений и рекреаций	1-11кл.
3	Обеспечение необходимого освещения, подбора школьной мебели в зависимости от возраста учащихся	1-11 кл.
4	Организация горячего питания в школьной столовой	100%

Работа с обучающимися		
5	<p>Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма:</p> <p>-беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду; о правилах обращения с режущими и колющими предметами, с огнем; о правилах поведения в школе и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми и пр.</p> <p>- в сентябре каждого года проводится Месячник безопасности ПДД, в течение которого ученики изучают правила дорожного движения, безопасного поведения на дорогах, встречаются с инспектором ГИБДД, участвуют в конкурсе рисунков, акции «Внимание-дети!»</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-6 классы</p>
6	<p>Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ:</p> <p>-проведение бесед волонтерским отрядом среди учащихся</p> <p>-организация встреч подростков с врачами-специалистами (терапевтом, наркологом)</p> <p>-проведение конкурсов рисунков и плакатов «Я и спорт», «Стоп наркотик», «Дети Татарстана за ЗОЖ»</p> <p>-просмотр фильмов о здоровом образе жизни</p> <p>-классные часы по темам, касающимся ЗОЖ</p>	<p>1-4 кл</p> <p>8-11 кл</p> <p>1-7 кл</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>
7	<p>Организация и проведение спортивно-оздоровительной и экологической работы в школе:</p> <p>-организация деятельности спортивных секций</p> <p>-вовлечение учащихся в занятия в спортивных секциях города</p> <p>-традиционные спортивные состязания среди учащихся начальной школы и среднего звена Кросс «Золотая Осень»,</p>	<p>15-11 кл</p>

	«Веселые старты», Гонки на лыжах, «Мама, папа, я – спортивная семья» -участие команды школы в районных соревнованиях. - проведение спортивных соревнований и игр «Зарница», «Зимние забавы» - организация пришкольного оздоровительного летнего лагеря	
	Работа с родителями	
8	- Консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек - Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся - Проведение спортивного мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья» - Информирование родителей о здоровьесберегающих педагогических технологиях на родительских собраниях	
	Работа с педагогами	
9	- На педагогическом совете рассматриваются вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, ведения ими ЗОЖ. Подготовлены методические рекомендации для работы с обучающимися(памятки)	

В школе работает спортивный клуб , который был создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Одной из основных функций клуба является организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся. В 2020-2021 учебном году на базе школы работали секции по Курэш (Минахметов И.Р), волейболу (Минахметов И.Р.)

Развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций и объединений

4.1. Развитие ученического самоуправления

В школе уже одиннадцатый год работает ученическое самоуправление. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу Школьного Совета Самоуправления. В него вошли ученики 5-11 классов в количестве 25 человек. Совет Самоуправления вносит свой вклад в обучение всех

детей основам демократических отношений в обществе, в обучение управлять собой, своей жизнью в коллективе. Совет Учащихся позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

В 2020-2021 учебном году совет старшеклассников реализовал собственные инициативы: проведение Дня самоуправления, продолжение отслеживания единой формы.

А также благодаря инициативе ШУС и других активных учащихся школы на базе школы реализуется проект, который ребята выбрали для реализации в этом учебном году в рамках программы «Лекарственные травы нашего края».

Развитие детского общественного движения в ОУ

Одной из ведущих в воспитательной деятельности нашей школы является деятельность клубов и объединений по различным направлениям.

Клубная деятельность, организуемая по интересам учащихся при добровольном участии в ней, призвана создать условия для развития творческих способностей и склонностей учащихся, раскрытию их индивидуальности, удовлетворения их потребности в общении, самовыражении, самоопределении и самовоспитании. Эта деятельность более мобильна, творчески активна.

Участвуя в работе объединений по интересам, массовых школьных дел клубного характера, учащийся может компенсировать неудовлетворенность своим положением в классе, либо, наоборот, учащиеся выбирают клуб не только ради интереса, но и для дальнейшего профессионального самоопределения, роста.

В 2020-2021 учебном году в школе продолжила свою деятельность организация РДШ (российское движение школьников) и «Юнармия». На заседании Совета старшеклассников ребята рассказали о деятельности РДШ и Юнармия.

ОТЧЕТ

по работе Центра школьных и молодежных формирований по поддержанию общественного порядка «ФОРПОСТ» за 2020-2021 учебный год

Перед школьным отрядом профилактики «Беспокойные сердца» МБОУ «Тураевская СОШ» поставлены следующие цели:

- пропаганда правовых знаний среди несовершеннолетних;
- оказание помощи в обеспечении общественного порядка на мероприятиях проводимых государственными органами;

- содействие государственным и общественным организациям в улучшении нравственной обстановки в молодежной среде, снижению криминогенных факторов.

Кроме того, отряды призваны:

- оказывать содействие развитию добровольного участия учащихся в деятельности учебного заведения по обеспечению внутреннего распорядка;
- взаимодействовать с органами внутренних дел по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений среди несовершеннолетних;

В 2020-2021 учебном году в школе учатся 41 учащихся. В школе работает отряд профилактики правонарушений. **Формы и методы работы:**

Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних, выполняя возложенные задачи и руководствуясь законодательством:

- оказывает содействие по укреплению общественного порядка и борьбе с правонарушениями в школе.
- участвует в охране общественного порядка школы во время учебного процесса, а также во время проведения культурно – массовых и спортивных мероприятий;

Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних осуществляет свою работу путем:

- Патрулирования и выставления постов в школе;
- Оформления материалов на правонарушителей;
- Проведения индивидуальной и коллективной воспитательной работы (организация профилактических лекций, и других мероприятий) с несовершеннолетними школы.

Роль отряда профилактики в организации безопасной школьной жизни:

Одной из характерных особенностей несовершеннолетнего преступника является наличие большого количества свободного времени. Подростки - правонарушители имеют в 2-3 раза больше свободного времени, чем законопослушные сверстники.

Проблема организации досуга детей и подростков по месту жительства остаётся актуальной. Так же одной из причин преступности несовершеннолетних является низкий уровень правового сознания, от которого напрямую зависит уровень правовой культуры подростков, что в конечном итоге проявляется в повседневном поведении. К высшим проявлениям правовой культуры относится неукоснительное соблюдение Закона. Анализ показывает, что у подростков отсутствует определенная степень доверия к правовой системе. Доверие к институтам права подростки связывают, прежде всего, с отношениями с органами правопорядка.

Отряд «Беспокойные сердца», реализуемый в школе, позволяет устранить вышеуказанные причины преступности несовершеннолетних через непосредственное общение сотрудников полиции с детским коллективом и родителями.

Основной категорией воспитанников отряда являются несовершеннолетние в возрасте 13-17 лет. Как известно, проблемы воспитания начинают проявляться именно в подростковом возрасте, который считается трудным и противоречивым.

По отношению к взрослым подростки испытывают огромную потребность в общении на «равных». Идет развитие способности подростка к эмпатии по отношению к взрослым, стремления помочь взрослым, поддержать, разделить горе или радость.

Движение правоохранительной направленности организует процесс социализации подростков через ролевое социальное взаимодействие, которое происходит, в том числе, во время игры. Во время занятий, участия в мероприятиях воспитанники отрядов получают возможность самостоятельно принимать решения, общаться с коллективом, приобретают правовые знания. При этом постоянно находятся под контролем педагогов школы.

Основными направлениями деятельности отряда являются «Добрые дела»: уход за памятником погибших воинов; озеленение территорий школы и парка; правовая пропаганда и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школ; патронаж над учащимися, имеющих низкий уровень успеваемости; информирование населения о различных видах преступлений и мерах предосторожности, проведение акции.

Патриотическое воспитание, профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, формирование активной гражданской позиции молодёжи является целью не только органов внутренних дел, но и иных государственных и общественных структур.

Вся информация, фото и видео документы по пропаганде здорового образа жизни, методические рекомендации, участия школьников, результаты деятельности и многое другое освещается на школьном сайте и на страницах в социальной сети «Instagram», «Wats App», Вконтакте.

ОТЧЕТ

об оздоровлении и отдыхе детей в летние каникулы 2020-2021 учебного года

в лагере с дневным пребыванием детей

Образовательная организация **МБОУ «Тураевская СОШ»**

Всего детей в школе **41**

Название лагеря **«Алые паруса»**

Количество отрядов **2**

Из них профильных (перечислить), в них детей **2 отряда (12 детей)**

Количество работников лагеря:**6**

- педагогических **4**

- обслуживающий персонал **2**

всего отдохнуло детей **12**

Категории детей	Всего (детей данной категории в школе)	Отдохнуло в лагере	%
Дети из многодетных семей	15	3	20%
Дети из неполных семей	11	6	54,5%
Дети из малообеспеченных семей	5	2	40%
Безнадзорные дети и подростки	-	-	-
Дети и подростки, состоящие на учете в ОДН	-	-	-

Дети и подростки, состоящие на внутришкольном учете	1	-	-
Дети и подростки из социально опасных семей	-	-	-
Дети, находящиеся на опеке и в приёмных семьях	-	-	-
Дети-инвалиды	-	-	-
Дети с ОВЗ	-	-	-
Дети участников Чернобыльской аварии	-	-	-
Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства или с помощью семьи	-	-	-
Другие категории детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (УКАЗАТЬ)		-	

в том числе:

дети мед. работников **1**

дети пед. работников **3**

учащиеся 1-4 классов **9**

учащиеся 5-9 классов **3**

учащиеся 10-11 классов **нет**

Отчет о проделанной работе в летнем оздоровительном пришкольном лагере с дневным пребыванием «Алые паруса»

в МБОУ «Тураевская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ

(1 июня – 24 июня 2021г.)

Организация летнего оздоровительного лагеря - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

На базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тураевская средняя общеобразовательная школа» с 01 июня по 24 июня 2021 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Алые паруса» и лагерь труда и отдыха «Тургай». Срок работы лагеря составлял 21 день, ЛТО 18 дней. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30.

На совещании при директоре определён кадровый состав ЛОЛ, весь педколлектив лагеря формируется из числа педагогов школы. Основная подготовительная работа по организации летнего отдыха учащихся проводится непосредственно перед началом летних каникул в апреле – мае.

На педагогических советах и родительских собраниях рассматриваются и утверждаются:

1. «Организация летнего отдыха и труда обучающихся»;
 2. Положение о работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса»;
 3. Программа ЛОЛ с дневным пребыванием детей «Алые паруса»;
 4. Изменения в программу ЛОЛ;
 5. Оснащение воспитательного процесса и отдыха детей необходимыми пособиями, дидактическим и методическим материалом.
- 4)Работа с родителями (общешкольное родительское собрание):

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: две игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал, спортивная площадка. Актный зал был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга. В распоряжении детей были: музыкальный центр, компьютеры, настольные игры, интерактивная доска.

В тесной связи работали с сельской библиотекой.

Проведение смены было обусловлено необходимостью:

- организованного отдыха детей;
- использования богатого творческого потенциала детей;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

Лагерь работал в соответствии с комплексной программой по организации летнего отдыха детей летнего оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» и ЛТО «Тургай»

Количество детей – 20. Из них -12 ЛОЛ, 8 – ЛТО.

Коллективно творческие дела:

Праздник открытия лагерной смены «Лето – это маленькая жизнь»

Литературно-музыкальный час «Праздник России, семьи и любви»

«Праздник именинника»,

«День бантика»;

такие конкурсы, как

- шахматно-шашечный турнир;
- «Газетный бум» - спортивная эстафета;
- развлекательная программа «Сабантуй! Солнечное настроение!»;
- конкурс загадок «Экологический калейдоскоп»;
- конкурс поделок «Мы из будущего»;
- музыкальный калейдоскоп;
- игры «Зоологические забеги», «Робинзонада», «Зов Джунглей», «Интеллектуальное лото»;
- работа мастерских: «Город мастеров», «Самоделкино»;
- рыцарский турнир по правилам этикета;
- «День рекордов в лагере» - определение кто «Самый, самый...»
- конкурсы рисунков «Мы за жизнь», «Береги природу»;

Все эти мероприятия помогли ребятам проявить себя, самореализоваться как творческие и талантливые личности.

В первый день ребята вместе с воспитателями внесли свои дополнения в наглядное оформление класса: оформили уголок лагеря, стенды по ПБ, ПДД, сформировали игротеку. Все дети в лагере разделились на отряды, которые были сформированы по желанию детей, образовалось 2 отряда и оба они были разновозрастные. Отряд рождается тогда, когда у него появляется «лицо», когда появляются органы самоуправления, когда ребята увлечены общей деятельностью. Поэтому каждый отряд придумал себе название, эмблему, девиз и флаг отряда, ребята выбрали командиров своих отрядов. Дети были поделены на два отряда, которые в дальнейшем сами дали себе названия: «Спанч Бобы», «Миньоны».

Всё это дети отразили в отрядных уголках, которые также оформили в первый день. После обеда была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, с гимном лагеря...

Распорядок дня:

Время	Деятельность
08:30– 09:00	Приём детей в лагерь,
09:00 –09:15	Линейка
09:15– 10:00	Завтрак
10:00– 12:00	Работа по плану отряда, культурно – массовые мероприятия, спортивные игры, общественно – полезный труд.
12:00– 13:00	Свободная деятельность по интересам, воспитательные мероприятия, минуты здоровья прогулки, игры на свежем воздухе....
13:30– 14:00	Обед
14:00– 14:30	Итоги дня, инструктаж по ТБ на дорогах
14:30	Уход домой

Цель программы:

Создание условий для укрепления физического, психологического и эмоционального здоровья детей, организации отдыха, развития личности и нравственного воспитания учащихся.

Направление деятельности:

- оздоровительное направление (спортивные соревнования, игры на свежем воздухе);
- краеведческое направление (посещение музея школы, экологические акции, игры, агитационно-просветительская и природоохранная деятельность, экскурсия к историческим местам).

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались также такие формы как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы.

Особое внимание было уделено особым датам: 1 июня, 12 июня, 22 июня, 24 июня. Проводилось «путешествие по историческим датам, были представлены видеоматериалы и презентации для детей по данным темам, рисовали, делали поделки, проводились викторины. Очень интересным стал день, «В гости к Пушкину», приуроченный к дню рождения поэта. Помимо того, как ребята отвечали на вопросы, угадывали строчки из сказок, решали кроссворды, импровизировали отрывки, провели конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки». Дети с удовольствием просмотрели презентацию о биографии поэта, а также сказку «О попе и о работнике его Балде».

Также проводилась экологический праздник «Мы маленькие эколята». Дети совершили экологическую кругосветку по природным местам. Было 4 станции: «Ребусы», «Загадочная», «Паззл», «Великие спортсмены». Команды соревновались в знаниях о природе, о повадках животных и птиц, разгадывали шарады, загадки, на время собирали паззлы животных, занесенных в Красную книгу.

«В здоровом теле – здоровый дух» - таким был девиз каждой утренней зарядки. Каждый день в любую погоду начинался с зарядки. Накануне Дня России была проведена торжественная линейка, конкурс рисунков «Россия – Родина моя!», Викторина «Символы России», а так же просмотрели фильм «Моя Россия» и презентацию к стихотворению З.Александровой «Родина». В День памяти и скорби, 22 июня, ребята вместе с воспитателями подготовили литературную композицию «Памяти павших будьте достойны!», организовали возложение цветов к памятнику погибшим воинам-тураевцам, провели конкурс стихов о Великой Отечественной войне. В этот же день была организована встреча с воином-афганцем Минехановым Ф.М.

Запоминающимися остались поездки в город Менделеевск, в кинотеатр «Юность», краеведческий музей, Ушковские острова.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение

подвижных игр

В лагере были созданы условия для полноценного и интересного отдыха:

- оформлены игровых комнат;
- спортзал;
- актовый зал;
- музыкальное оборудование;
- ИКТ (для демонстрации презентаций);
- оборудована спортивная площадка;
- игровая площадка

Хорошая организация медицинской службы и всех сотрудников лагеря по профилактике заболеваний дала свой результат – инфекционных и других заболеваний зарегистрировано не было, нарушений в работе лагеря не выявлено. Основной задачей в период проведения летней оздоровительной кампании 2021 года является сохранение жизни и здоровья детей. В связи с этим, все воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря «Алые паруса» с дневным пребыванием детей при МБОУ «Тураевская СОШ» были застрахованы на время пребывания в лагере в организации Росгосстрах.

Гигиеническое воспитание детей в лагере проводилось медицинским и педагогическим персоналом. Цель гигиенического воспитания детей - закрепить гигиенические навыки и умения, углубить знания, полученные в школе и семье. Гигиеническое воспитание детей в лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни. Проходили беседы и практические занятия на темы: «Болезни грязных рук», «Разговор о правильном питании», «Оказание первой медицинской помощи», «Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре», «Закаливание организма», «Правила безопасности у водоёмов и во время купания в жаркое время дня (солнечный ожёг и удар).

Проводились инструктажи по технике безопасности. Проводились беседы, игры, презентации, видео по безопасности. Велся журнал по ТБ.

Так же велся журнал измерения температуры тела воспитанников и сотрудников летнего лагеря, журнал осмотра детей на чесотку и педикулез.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены.

Были проанализированы следующие показатели:

- физическое развитие ребенка;
- функциональное состояние организма;
- внутрилагерная заболеваемость.

Комплексный анализ этих показателей дал возможность оценить эффективность оздоровления каждого ребенка.

Ожидаемые результаты и способы оценки результативности реализации программы:

У детей сформировались умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, навыки развивающие инициативу, организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения, а также дополнительные знания в различных направлениях деятельности школьного лагеря.

Во время организации смены использовались индивидуальные и игровые формы работы с отдыхающими.

Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности.

Все дети каждый день получали калорийные завтраки и обеды. Свежие овощи и фрукты всегда были на столах.

В период с 07 по 24 июня 2021 г. в МБОУ «Тураевская ООШ» прошли мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией – «Жизнь без наркотиков». Мероприятия проходили в летнем оздоровительном лагере «Алые паруса».

В рамках акции в ДОЛ была проведена следующая работа:

- Открытие антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков».
- Спортивные соревнования «Богатырская наша сила».
- Конкурс плакатов «Вместе мы едины!»
- Игра-викторина «Здоровым будешь – всё добудешь».
- Спортивные соревнования «Весёлые старты».
- Конкурс рисунков «Спорт – альтернатива вредным привычкам».
- КВН «Наше здоровье».
- Беседа «Умей сказать «Нет!»
- «Я умею выбирать» – тренинг безопасного поведения.
- Игра-соревнование «Культура здорового образа жизни».
- Закрытие антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков».

7 июня состоялось **открытие антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков»**, в открытии приняли участие 20 участников, дети от 7 до 17 лет, ответственными были воспитатели: Миннеханова Н.Х., Нургалеева В.Р. На общелагерной линейке был дан старт акции. Начальник лагеря Миннеханов Ф.М. ознакомил всех присутствующих с информационным письмом о проведении республиканской антинаркотической акции. Руководители познакомили детей с планом работы.

Цель акции – дать детям информацию о здоровом образе жизни, обучить основным навыкам личной гигиены, умению противостоять влиянию взрослых подростков в отношении табакокурения, наркомании и других вредных привычек.

8 июня прошло **спортивное соревнование «Богатырская наша сила»**.

Цель данного мероприятия – раскрыть способности детей, дать возможность каждому ребенку проявить смекалку, сообразительность, раскрепоститься; развить свою фантазию, воображение, а также сплотиться, ощутить чувство локтя.

В игровой программе приняли участие все дети лагеря. С большим азартом играли участники в спортивные игры.

В ходе мероприятия ребята показали не только свою силу, сноровку, но и смекалку, стремление к победе. Ребята продемонстрировали умение работать в команде для достижения общей цели. Соревнование прошло слаженно, на позитивной ноте. Ребята, участвуя в конкурсах, убедились в том, как важно заниматься спортом и быть в хорошей физической форме. Больше всего ребятам понравился конкурс по перетягиванию каната. Борьба развернулась нешуточная, все команды бились до последнего. Дети соревновались по отрядам и показали свою богатырскую силу на славу. И победили в этом состязании самые сильные и ловкие, но никто без призов не остался. Все были довольны.

9 июня состоялся **конкурс плакатов «Вместе мы едины!»**. Самым важным в конкурсе было сформировать у детей представление о том, что главным в жизни любого человека является семья, что только с помощью родных и близких можно преодолеть любые трудности. Ребята в ходе беседы, во время выполнения рисунков, сделали очень важные выводы, что из-за пристрастия к пагубным привычкам многие люди теряют самое главное, что есть в жизни, это семью, поэтому, никогда не нужно идти на поводу у пагубных пристрастий или под влиянием дурных примеров. Семья всегда должна стоять у человека на первом месте.

11 июня в лагере весь день был посвящён здоровью, здоровому образу жизни и спорту. В этот день прошли **спортивные соревнования «Весёлые старты»**, **игра-викторина «Здоровым будешь – всё добудешь»** и состоялся **конкурс рисунков «Спорт – альтернатива вредным привычкам»**.

В спортивном соревновании «Весёлые старты» приняли участие все дети лагеря. Целью данного соревнования было привить детям любовь к спорту, формирование у них здорового спортивного азарта. В ходе состязания победу одержал отряд «Миньоны». Ребята показали все свои способности, слаженность, сплочённость в конкурсах, что и позволило им одержать победу над соперниками. Было много различных конкурсов, мероприятие оказалось очень интересным и динамичным.

В игре-викторине «Здоровым будешь – всё добудешь», в отличие от «Весёлых стартов», ребятам пришлось поработать интеллектуально. Были такие задания, как загадки о спорте, здоровом образе жизни, личной гигиене. Ребятам были предложены потерявшиеся пословицы на ту же тематику, которые необходимо было собрать. Также были кроссворды, ребусы и многое другое. И эти задания оказались ребятам по плечу, как они сами признались, после этой викторины они узнали много нового и полезного. Самые активные участники были награждены призами.

И завершал день Здоровья и Спорта конкурс рисунков «Спорт – альтернатива вредным привычкам». Хочется особо отметить, что ребята всерьёз отнеслись к такому заданию, каждый из них в своём рисунке сумел передать главное, что спорт – это жизнь, нельзя поддаваться пагубным привычкам. Даже самые маленькие ребята в лагере справились с таким нелёгким заданием. Победители конкурса получили заслуженные награды.

14 июня состоялась **игра КВН «Наше здоровье»**. Игра носила не только развлекательный, но и поучительный характер. В ходе конкурсов явно прослеживалась мысль о том, что большую ценность для человека имеет состояние его здоровья. Ребята рассказали, что означают слова «Здоровье», «Здоровый человек». Сделали вывод: нужно беречь своё здоровье, как бесценный дар. А для этого нужно самим себе помогать, а именно: делать зарядку, соблюдать правила личной гигиены, заниматься физкультурой. Главным девизом игры стал лозунг «В здоровом теле, здоровый дух!»

18 июня в рамках дня безопасности в лагере прошло два значимых мероприятия: **беседа «Умей сказать «Нет!»** и **тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать»**.

Целью данных мероприятий было формирование ценностного отношения к здоровью, формирование представления о разрушающем действии ПАВ на организм человека, формирование навыков позитивного отказа.

В ходе беседы и тренинга речь шла о курении, алкоголе, наркомании и их пагубном влиянии на организм человека. Началась беседа с пословицы «Живи разумом, так и лекаря не надо». Ребята попытались передать смысл этой пословицы своими словами. Была рассказана сказка о трёх братьях волшебниках попавших в задымлённый город, где жили жёлтые человечки. Потом ребята рассказали всё, что они знают о табаке и табачном дыме. Рассказ детей был дополнен сведениями воспитателей.

Затем разговор пошёл об алкоголе. Ребята прочитали басню Сергея Михалкова «Непьющий воробей» и ответили на вопросы по басне в игре «Выбери ответ». По итогам обсуждения о том, какой вред наносит алкоголь организму, ребята хором сказали алкоголю, как и курению «НЕТ!».

Далее коснулись ещё одной важной темы – наркотики. Ребята поработали с ситуацией «Рыбы», прослушав которую, ответили на ряд вопросов. Из беседы по данной теме ребята узнали, что такое «наркотики» и «наркотическая зависимость» и каковы последствия принятия наркотиков. Была проведена работа с деревом решений и игра «Давай поговорим».

Итогом всей беседы и тренинга было то, что дети поняли как курение, алкоголь и наркотики опасны и губительны для человека. Каждый всерьёз задумался о последствиях столь пагубных привычек.

21 июня прошла ещё одна **игра-соревнование «Культура здорового образа жизни»**. Ребята учились быть здоровыми душой и телом, применять знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия, определять ценности здоровья, чувствовать ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья. Спортивное соревнование прошло очень интересно и увлекательно.

В ходе всего пребывания детей в оздоровительном лагере ежедневно проводились зарядки на свежем воздухе, которые укрепляли здоровье и прибавляли хорошего настроения на весь день.

24 июня прошло **закрытие акции «Жизнь без наркотиков»**.

Начальник лагеря подвел итоги акции, поблагодарил всех участников и организаторов.

На закрытии ребята ещё раз вспомнили, что нового и важного о пагубных привычках они узнали. Главное, что все ребята пришли к выводу: единственно верный способ сохранить своё здоровье, это заниматься спортом, соблюдать правила личной гигиены и сказать «НЕТ» всем, без исключения, пагубным привычкам. Ребята поняли важное, чтобы не попасть под влияние наркотиков, никогда нельзя их пробовать, ни единого раза.

Дети выбрали жизнь в здоровом обществе, сказав «НЕТ» всему пагубному, а это значит, что все мероприятия прошли не даром. В глазах каждого ребёнка виделось понимание всей серьёзности обсуждаемых проблем. А расставаясь, ребята пожелали друг другу одного – здоровья!

Анализ работы музея МБОУ «Тураевская СОШ»

за 2020-2021 учебный год

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, он способствует расширению образовательного пространства, обеспечивает развитие личностных качеств обучающихся, содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков проектно-исследовательской работы, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям

прошлых поколений.

Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии, альбомы, старинные вещи, различные предметы. Экспонаты школьного музея можно не только посмотреть, как во многих музеях, но и взять в руки и даже проверить как они работают.

Для эффективной работы школьного музея были определены цели и задачи.

Цель: Формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств

Задачи:

- воспитание у обучающихся патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, школы, семьи
- сохранение исторической памяти
- приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности
- развитие навыков проектной деятельности

Направления деятельности музея:

- Образовательно-воспитательная и культурно-просветительская работа
- Краеведческая работа
- Работа с фондами музея

Результаты деятельности музея:

1. Изучение истории села (сбор информации и фотоматериалов об учителях и выпускниках, встречи с учителями и выпускниками разных лет)
2. Сбор материалов у выпускников и сотрудников школы
3. Работа с активом музея:

- Знакомство с музеем
 - Основы экскурсионной деятельности
 - Разработка и реализация проекта «Я прадедом своим горжусь!»
 - Участие во всероссийском проекте «Дорога Памяти»
 - Участие в акциях к 76-летию Победы («Горсть Памяти», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Открытие ветерану»)
 - Участие в районных конкурсах
 - Участие в дистанционных конкурсах
4. Оформление экспозиции «Я прадедом своим горжусь!»
 5. Обновление экспозиции «Бессмертный подвиг нашего народа»
 6. Выход к памятнику в д. Тураево (сентябрь, январь, май)
 7. Пополнение «Книги Памяти» новыми материалами о участниках ВОВ
 8. Дополнение экспозиций: «История школы», «.татарский быт начала XX века», «Бессмертный подвиг нашего народа»

Проанализировав работу школьного музея, можно сделать **выводы:**

- Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям
- В утвержденный план работы школьного музея были внесены изменения и дополнения, в связи с режимом самоизоляции и организацией дистанционного обучения. План реализован в полном объеме.
- За отчетный период музей посетило около 100 человек
- В следующем году необходимо активизировать работу по обучению новых экскурсоводов и активистов музейного дела
- Изучать и использовать, для повышения эффективности работы школьного музея, новые информационные технологии

- Улучшить материально – техническую базу школьного музея
- Обновить экспозиции музея

ВЫВОДЫ

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализовались.

Также необходимо отметить, что в течение года:

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах
- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов
- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»
- значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС)

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

- наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы)

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и смена классных руководителей, и не всегда ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т. п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» клубов, кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем

учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы школьного ученического самоуправления.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Результативность методической работы

Результат				Полное наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения / форма проведения (участия)	Ф.И.О. участника / класс	Ф.И.О. учителя
1	2	3	участие					
Международное								
			1	IX Международный педагогический Форум « Образование: реалии и перспективы», НГПУ, г.Наб.Челны	г.Наб.Челны	26-27 мая, 2021г. очно		Миннеханова Нурсина Хазиахметовна
			1	IX Международный педагогический Форум « Образование: реалии и перспективы», НГПУ, г.Наб.Челны	г.Наб.Челны	26-27 мая, 2021г. очно		Нургалеева В.Р.

				г.Наб.Челны				
			1	IX Международный педагогический Форум « Образование: реалии и перспективы», НГПУ, г.Наб.Челны	г.Наб.Челны	26-27 мая, 2021г. очно		Муратова Р.Г.
			1	IX Международный педагогический Форум « Образование: реалии и перспективы», НГПУ, г.Наб.Челны	г.Наб.Челны	26-27 мая, 2021г. очно		Галимуллина Г.А.
			1	IX Международный педагогический Форум « Образование: реалии и перспективы», НГПУ, г.Наб.Челны	г.Наб.Челны	26-27 мая, 2021г. очно		Зиннатуллина Р.Х.
			1	IX Международный педагогический Форум « Образование: реалии и перспективы», НГПУ, г.Наб.Челны	г.Наб.Челны	26-27 мая, 2021г. очно		Халитова Р.Р.
			1	IX Международный открытый педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы». Мастер класс	г.Наб.Челны	26-27 мая, 2021г. очно		Хабибуллина Г.К.

				:»Использование чантов на физкультминутках при обучении грамматике английского языка»				
			1	IX Международный педагогический Форум « Образование: реалии и перспективы», НГПУ, г.Наб.Челны	г.Наб.Челны	26-27 мая, 2021г. очно		Минеханова В.М.
			1	IX Международный педагогический Форум « Образование: реалии и перспективы», НГПУ, г.Наб.Челны	г.Наб.Челны	26-27 мая, 2021г. очно		Минеханов ФМ.
				Выступление на IX Международный педагогический Форум « Образование: реалии и перспективы», НГПУ, г.Наб.Челны	г.Наб.Челны	26 мая, 2021г. очно		Муратова Р.Г. Нургалеева В.Р.
				Педагогический образовательный форум «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного	г.Москва	19-20 июнь, 2020г.		Муратова Р.Г. Нургалеева В.Р.

				общества» Выступление на секции «Педагогический университет – сельской школе»				
Всероссийское								
				Всероссийская научно-методическая конференция «Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании», НГПУ, г.Наб.Челны		27 мая, 2021г.		Миннеханова Нурсина Хазиахметовна
				Вебинар «Анализ результатов ВПР в начальной школе: образовательная успешность и неуспешность при выполнении итоговых работ », « Издательство		6 апреля, 2021г		Миннеханова Нурсина Хазиахметовна

				«Экзамен », г. Москва				
				Круглый стол. Встреча с академиком Цирюльниковым А.М Выступление из опыта работы над проектной деятельностью		24 Марта, 2021г.		Хабибуллина Г.К.
	1			Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Успешный специалист в сфере образования »		Май 2021		Хабибуллина Г.К.
				Вебинар ЯКласс «Технология успешной подготовки обучающихся к ВПР в цифровой среде ЯКласс» Вебинар «Технология NativeClass эффективная программа обучения детей английскому языку в начальной школе в рамках ФГОС»		Февраль,2021г.		Хабибуллина Г.К.

				<p>Семинар «Формирование и оценка креативного мышления школьников» (Академия просвещения)</p> <p>Конференция «Информационно- педагогические технологии в обучении иностранным языкам: переоценка ценностей. »</p> <p>Вебинар «Функциональная грамотность учителя иностранных языков: вопросы и возможности развитии»</p> <p>«Универсальные учебные умения как компонент «триады грамотности» в</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				иноязычном образовании»				
1				Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок » Календарно-тематическое планирование в 9 классе (Издательский дом 1 сентября)		Февраль 2021 очно		Хабибуллина Г.К.
			1	«Развитие умений читательской грамотности в условиях многоязычия» (Просвещение. Бином)		Февраль 2021 заочно		Хабибуллина Г.К.
			1	«Развитие критического мышления на уроках английского языка в основной школе»		Февраль 2021 заочно		Хабибуллина Г.К.

			1	«Методический семинар "How to integrate technology into your Business English classroom" ("PearsonCentralEurope")		Март, 2021		Хабибуллина Г.К.
			1	Методический семинар" Формирование цифровой компетенции преподавателя иностранного (английского) языка» ("PearsonCentralEurope")		Март, 2021 заочно		Хабибуллина Г.К.
			1	Вебинар «Школа будущего -какие навыки и знания нужны нашим детям? Какие навыки мы можем дать на уроках английского языка » ("Nativeclass")		Март, 2021 заочно		Хабибуллина Г.К.

			1	Учебно-методический вебинар «Подготовка к ОГЭ по геометрии (с применением УМК В.А. Смирнова, И.М. Смирновой)»		12.04 2021г заочно		Галимуллина Г.А.
Республиканское								
			1	Всероссийская научно-методическая конференция “Перспективные научно-методические исследования и инновационно технологические разработки в образовании” Выступление по теме «Особенности подготовки к ЕГЭ по математике»		27.05. 2021 очно		Галимуллина Г.А.
Межрегиональное, зональное								

Городское								
			1	Районный этап республиканского Смотр-конкурса кабинетов ОБЖ	г.Менделеевск	май	Зиннатуллина Рамзия Хаккыевна	Зиннатуллина Р.Х.
			1	Районное методическое объединение. Мастер класс: «Групповые игры на уроках английского языка »	г.Менделеевск	Март, 2021	Хабибуллина Г.К.	Хабибуллина Г.К.
				Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021»	г.Менделеевск	Февраль, 2021		Халитова Р.Р.

Текстовый сводный анализ по методической работе:

1. Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год.

Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей

Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.)

Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в иннова-

ционной деятельности

Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распростране-

нию передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

2. Реализация поставленных задач

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, введение новых стандартов образования, реализация модели личностно - ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своего профессионального мастерства.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Педагогический коллектив небольшой, поэтому в школе работает 4 школьных методических объединения. На заседаниях обсуждались организационные и методические вопросы, взаимопосещение уроков, результаты работы с обучающимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты педагогов по теме самообразования, обсуждались результаты ВШК, результаты проведенных контрольных срезов, намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, вопросы, связанные с практикой обучения и воспитания школьников .

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической

работы:

1. Выступления на тематических педагогических советах.
2. Работа учителей над темами самообразования.

3. Открытые уроки, мастер классы и их анализ.
4. Взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий присутствующими на нём,самоанализ проведённого урока
5. Предметные недели.
6. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
7. Аттестация педагогических кадров.
8. Организация работы с одаренными детьми.

Педагогические советы.

Одним из условий повышения профессиональной компетентности, а, следовательно, успешности и результативности педагогов является выстраивание системы *тематических педагогических советов*. Проблема привлечения каждого педагога к управлению школой в решении различных проблем весьма актуальна. Решение проблемы возможно благодаря участию педагогов в подготовке и проведении педсоветов и, что наиболее важно, реализации решений педагогических советов. Заседания педагогических советов проводятся с повесткой, направленной на повышение мастерства учителей.

Педагогический совет является одним из механизмов, который позволяет педагогам входить в инновационную деятельность школы. Педсоветы стали как формой собственно инновационной деятельности, так и средством обучения этой деятельности. Педсоветы в школе проводились в рамках определенного содержания и по определенной технологии, направленной на улучшение, обновление и активизацию деятельности учителей.

Ежегодно запланировано и проводится 7-8 педагогических советов из них 4 тематических, тематика педсоветов выбирается с обозначенных проблем по итогам учебного года.

Педсовет №1– Итоги 2019-2020 учебного года. Планирование работы на 2020-2021 учебный год.

«Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития»

Педсовет №2 «Профилактика правонарушений».

Педсовет №3 Работа с неуспевающими и одаренными детьми, с детьми с ОВЗ

Педсовет № 4 Итоги I полугодия. Порядок проведения промежуточной аттестации.

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ

Педсовет №5 Допуск обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации

Педсовет №6 Итоги года. Перевод обучающихся 1-8,10 классов в следующий класс.

Педсовет№7 Итоги ГИА.

В подготовке педагогических советов участвовали педагоги, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию.

Были проведены заседания методического совета:

Заседание №1

- 1) Утверждение плана работы на текущий учебный год
- 2) Утверждение рабочих программ, программ факультативных курсов, кружков;
- 3) участие педагогов в конкурсах;

Заседание №2

- 1) Анализ работы за 1 четверть
- 2) Итоги школьного тура предметных олимпиад
- 3) Оказание методической помощи молодым учителям

Заседание № 3

- 1) Работа по развитию детской одаренности; отчет руководителей ШМО о проведении муниципального этапа Всероссийских олимпиад по предметам;
- 2) Из опыта работы с одаренными детьми учителей естественного цикла
- 3) Анализ результатов промежуточной аттестации за первое полугодие

Заседание № 4

- 1) Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией (открытый урок и внеклассное занятие)
- 2) Анализ работы школы за 3-ю четверти, отчет учителей-предметников, показавших низкие результаты образовательного процесса (по итогам 3 четверти)
- 3). О подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов и профилактике их неуспеваемости.

Заседание № 5

1. Анализ выполнения задач методической работы за учебный год, выявление проблемных вопросов.

2. Анализ результатов ВПР

Работа в РИП.

С 2019 года работаем в региональной инновационной площадке при НГПУ «Меры поддержки одаренных детей и молодежи: опыт практической реализации», где мы реализуем проект «Выявление и развитие детской одаренности в урочной и внеурочной деятельности».

В 2020 году школа стала работать еще на одной площадке «Сельский учитель в условиях современного образовательного пространства».

В ходе работы над данными проектами были посещены семинары на базе НГПУ: «Личностное развитие обучающегося в аспекте реализации требования ФГОС», «Личностные результаты: нормы, правила нашего общества» и много других методических ценных для нас семинаров. В условиях пандемии эти семинары проходят в дистанционном режиме, через ZOOM. Участвовали в работе практико-ориентированных семинаров «Новая модель аттестации педагогов по ЕФОМ.», «Методика и технология деятельностных единиц урока», «Задачный подход и основы обучения в задачном подходе». Эти семинары нам не навязывают, а сперва изучают наши запросы и только после этого составляют планы семинаров. Полученные знания и навыки на этих семинарах мы внедряем в практику и пользуемся на уроках и внеурочной деятельности.

Выступали в работе педагогического образовательного форума, организованного при содействии Министерства просвещения Российской Федерации, Московского государственного педуниверситета и Набережночелнинского государственного педуниверситета «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества». Делились своим опытом и подчеркнули проблемы малокомплектной школы, кадровые вопросы.

В заочном режиме в рамках РИП провели Республиканский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Мой любимый Татарстан», посвященный 100-летию ТАССР. Подготовили электронный сборник по материалам конкурса.

На базе школы провели Круглый стол «Педагогический университет – сельской школе: возможности и перспективы»

с участием доктора педагогических наук, профессора, академика Российской Академии образования Цирульниково Анатолия Марковича и ученых ФГБОУ ВО «НГПУ».

Коллектив учителей принимал самое активное участие в работе IX Международного открытого педагогического Форума «ОБРАЗОВАНИЕ: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ», который был организован на базе НГПУ. На базе нашей школы прошла Выездная сессия Форума «Научно-методическое сопровождение образования в сельских школах», где учителя нашей школы представили программу «Обмен опытом по

тематике: использование цифровых технологий в современной сельской школе». Выступления учителей нашли отражение в сборнике «Материалы всероссийской научно-методической конференции 27.05.2021 г. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ В ОБРАЗОВАНИИ»

1. Нереализованные задачи.
Задачи все реализованы.

Задачи на 2021-2022 уч. год

- Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам.
- Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.
- Организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов. - Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.
- Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
- Оказание методической помощи учителям.
- Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких учителей, работающих по

одной проблеме.

- Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.
- Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся.

5. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс / Количество участников	Дата проведения / форма проведения (участия)	Место проведения	Участники мероприятия (ОО ВО, ОО СПО, организации, предприятия)	Освещение в СМИ (ссылка)

ОТЧЁТ

О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ ЗА 2020-2021 учебный год

МБОУ «Тураевская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ

Профориентационная работа в МБОУ «Тураевская СОШ» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной

деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

Задачи:

- раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;
- дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, очно-заочной формы обучения;
- выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями района по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;
- При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:
 - 1) *Систематичность и преемственность*: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
 - 2) *Личностно-ориентированный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
 - 3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
 - 4) *Взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные направления деятельности МБОУ «Тураевская СОШ» по организации профориентационной работы:

- определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- поддержка связей МБОУ «Тураевская СОШ» с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;
- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);
- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и

профессионального самоопределения обучающихся;

— организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;

— курирование преподавания профориентационных курсов (курсов по выбору) в ходе предпрофильной и профильной подготовки.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год

В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы внеурочной деятельности: физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, художественно-эстетической, естественнонаучной направленностей. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классов составляет 100%.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9 классы, декабрь – 8 - 9 классы, март – 10-11 классы), индивидуальные консультации родителям.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах проведено 14 встреч).

По итогам классно-обобщающего контроля в 9-м классе на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности девятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)

Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь)

2. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).

3. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).

4. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

2. Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

➤ *Метод профконсультирования обучающихся*

1. Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2020-2021 уч.г.:

- «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
- тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;
- индивидуальная работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-го класса (согласно плану работы педагога-психолога в 1 полугодии).

2. Группа обучающихся 8-10 классов приняла участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроекТОрия (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

3. Тематика просмотренных уроков в 8-11 классах: «Направления прорыва» (открытые уроки о профессиях завтрашнего дня, сентябрь 2020); «Я помню» (посвящён профессиям, сохраняющим историческую память о подвиге народа в Великой Отечественной войне, октябрь 2020); «Как создается ХАЙП?» (журналистика, СМИ, медиа, блогер, октябрь); Большой открытый урок на тему «Школа завтрашнего дня» (информация о прорывных индустриях и проектах, о современных инструментах самоопределения, ноябрь 2020); «За кадром» (посвящённый профессиям в сфере кинематографа, февраль 2021); «Зарядись!» (энергетика, IT, электричество, электроэнергетика, февраль-март 2021); «Инженеры 2.0» (наука, инженеры, инженеры-конструкторы, март 2021).

➤ **Ролевые игры.** День самоуправления, во время которого 8, 9, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

➤ **Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:** Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

- **Экскурсии.** Экскурсия в санаторий «Ижминводы» (1-4 классы)
Экскурсия в животноводческую ферму Нигъматзяновых.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне

Уку елы барышында эчке контрольне көчөйтү максатыннан чыгып мөктөп житөкчелөре арасында эш бүленеше.

Мөктөп директоры:

1. Укыту – тәрбия эше буенча гомуми житөкчелек, уку программасын үтөүне тээмин итү.
2. Мөктөпнең материал – техник базасын тулыландыру.
3. Кадрларны сайлап алу һәм аларны урнаштыру.
4. География, тарих, физкультура, ГИН, технология укытуны контрольлөү.
5. Куркынычсызлык техникасы кагыйдөлөрен үтөү, хезмөтне саклау.
6. Педагогик совет белән житөкчелек итү.
7. Мөктөптө санитария режимын утөү, тиешле температура булдыру.
8. Мөктөп бинасын, инвентарларны саклау.
9. Приказлар китабын, мөктөп документларын тәртиптө тоту.
10. Укучыларны тукландыруны оештыру.
11. Отчетларны үз вакытында биреп бару.
12. Электрон документ өйлөнөшөн житөклөү.

Укыту эшлөре буенча директор ярдәмчесе.

1. Алдынгы тәжрибөне өйрөнү һәм аны практикага кертү.
2. Укытуучыларның график буенча квалификациясен кутөрү һәм аттестация үтүлөрен контрольдө тоту.
3. Башлангыч класслар, математика, рус теле, химия, биология дәреслөренө, китапханэ эшчәнлегенэ контрольлек итү.
4. Электрон журналлар, укучыларның көндөлөклөрен, дөфтөрлөрен тикшерү.
5. I-XI класс укучыларның белем дәрөжөлөрен тикшерү.
6. Дәреслөр расписаниесен төзү һәм үзгөрешлөрне координациялөү.
7. Чиреклек һәм еллык отчетларны үз вакытында төзү, йомгаклау.
8. Алфавит китабын тәртиптө тоту.
9. Фәннөр буенча балалар белеменөң үсөш динамикасын алып бару.

10. Урта белем алу буенча укучылар хәрәкәтен күзәтү.
11. БДИ һәм ОГЭ буенча чыгарылыш сыйныфы укучыларының базасын булдыру һәм үзгәрешләренә вакытында кертеп бару.
12. “Татарстан Республикасында электрон белем бирү” системасында укучыларның эшчәнлеген контрольдә тоту, атналык статистик мәгълүмәтләр буенча мониторингны алып бару.
13. Мәктәпнең официаль электрон почтасына килгән документларны теркәү һәм адреслау.
14. ЭФУЛ системасында дәреслекләр әйләнешен контрольдә тоту.
15. Барс Мониторинг отчетларын эшләү һәм вакытында тапшыру.
16. Педагогик хезмәткәрләрнең тарификациясе өчен документларны әзерләү.
17. Мәктәпнең “Татарстан Республикасында электрон белем бирү” сайтының эшчәнлегенә контрольлек итү.
18. Дәрестән тыш эшнә житәкләү. (Внеурочная деятельность)

Тәрбия эшләре буенча директор ярдәмчесе.

1. Балалар оешмасы эшен оештыру.
2. “Ал жылкәннәр” ял һәм хезмәт лагерын оештыру.
3. Ашханәдә документация эшләрендә ярдәм күрсәтү. ”
4. Автобусларда дежур торуну котрольләү.
5. Конкурсларда катнашунуның учетын алып бару һәм ярдәм күрсәтү.
6. Класс житәкчеләренә методик ярдәм күрсәтү, эшчәнлекләрен контрольләү.
7. Укучыларга комплекслы тәрбия бирү эшен оештыру.
8. Мәктәпнең гомуми чисталыгына җаваплы булу. “Сәламәтлек” комплекслы программасы нигезендә укучылар сәламәтлеген ныгыту. Сәламәтлек динамикасын алып бару.
9. Укучылар сәламәтлегенә җаваплы.
10. Рус әдәбияты, татар теле һәм әдәбияты, башлангыч һәм инглиз теле дәресләренә контрольлек итү, методик ярдәм күрсәтү.
11. Класс житәкчеләренә тәрбия планнарын анализлау һәм үтәлешен контрольләү.
12. Мәктәп дежур газетасын регуляр чыгаруны күзәтү.
13. Өстәмә белем түгәрәкләренә эшчәнлеген контрольләү.

14. “Гаилә һәм мәктәп” комплекслы программасы нигезендә гаилә һәм мәктәп арасында элементәне тәэмин итү.
15. ”SMS –дети” отрядын житәкләү.
16. “Хокук бозуларны кисәтү” отрядын житәкләү.
17. “Хокук бозуларны кисәтү” советын житәкләү.
18. Мәктәптәге тәрбиягә кагылышлы стендларны даими яңарту.
18. “Уңышка юл” программасы нигезендә гаилә һәм мәктәп арасында элементәне көчәйтү. Гомуми ата-аналар жыелышы протоколен теркәү.
19. Мәктәп һәм “БИЙ” организациясе түгәрәкләрен контрольләү.
20. Сәләтле балаларны үстерү өстендә эш алып баруны кузәтү.
21. Барс Мониторинг отчетларын эшләү һәм вакытында тапшыру.
22. Мәктәпнең электрон почтасына килгән документларны теркәү һәм адреслау.

Педагог – оештыручы.

1. Мәктәптә кече һәм урта яшьтәге балалар өчен Галстуклылар иле оешмасының эшен оештыру.
2. Фән атналыклары үткәрүдә класс житәкчеләренә, фән укытучыларына ярдәм итү.
3. Укучыларның дәрестән тыш ял вакытларын оештыру.
4. Отряд вожатыйлары эше белән житәкчелек итү.
5. Дружина эшен оештыру һәм аңа житәкчелек итү.
6. Волонтер отряды, юнармеец һәм башка отрядлар белән житәкчелек итү.
7. Мәктәпкүләм бәйрәмнәр үткәрү.

Библиотекарь.

1. Класстан тыш укуны оештыру.
2. Укучылар һәм укытучыларны дәрәсләкләр, методик ярдәмлекләр белән тәэмин итү.
3. Күренекле даталарны билгеләп бару.
4. Әдәбият өлкәсендәге яңа эсәрләр белән танышып, аларны пропагандалау.
5. Китап күргәзмәләре, истәлекле даталар календаре булдыру һәм алып бару.

6. Газета – журналларны һәм мәктәп газеталарын теркәп бару.
7. Библиотеканы әдәби китаплар һәм методик әдәбият белән баету.
8. Укучыларның әдәби китаплар укуларын күзәтү.
9. Күренекле язучылар һәм шагыйрьләрнең юбилейларын укучылар белән билгеләп үтү.
10. Барс Мониторинг отчетларын эшләү һәм вакытында тапшыру.

Тормыш иминлеге нигезләре укытучысы, хәрби эзерлек буенча директор ярдәмчесе.

1. Укучыларның сәламәтлеген саклау.
2. Гражданның оборонасы чараларын үтәү, укучыларны эвакуацияләүне тәмин итү.
3. Укучылар белән урам хәрәкәте кагыйдәләрен өйрәнүне тәмин итү.
4. ЮИД, ДЮП отрядлары белән житәкчелек итү.
5. Укучыларга хәрби – патриотик тәрбия бирү.
6. Өлкән класс укучыларын Ватанны сакларга эзерләү.
7. “Юнармия” отряды белән житәкчелек итү.
8. ГТО отчетларын тапшыру.
9. Районкуләм спорт ярышларында катнашуны тәмин итү.

Класс житәкчеләре.

1. Класс делосын, укучыларның шәхси эшләрен тәртиптә тоту.
2. Мәктәптә класс белән дежурствоны тәмин итү.
3. Класс бүлмәсен, мебельләрнең сакланышын тәмин итү.
4. Укучыларның дәрәскә йөрешен тәмин итү, электрон журналда дәрәскә йөрешнең исәбен алып бару, авырып килмәүчеләрне аерым билгеләү, сәбәбен ачыклау, электрон журналда күрсәтү һәм тәңгәл килүен булдыру.
5. Укучыларга комплекслы тәрбия бирү.
6. Гаилә белән элемтәне тәмин итү. Бәйрәмнәрдә актив катнашуларын булдыру.
7. Электрон сыйныф журналын контрольдә тоту, укучыларның шәхси делосында эшне төгәл алып бару.
8. Укучыларны күзәтү көндәлеген алып бару.
9. Физик сәламәтлек паспорты булдыру һәм системалы эш алып бару.

10. Класстагы укучыларның өстәмә белем түгәрәкләренә йөрүләрен тәмин итү.
11. Укучыларның мәктәп формасы белән йөрүләрен тәмин итү.
12. Укучыларны мәгариф өлкәсенә кагылышлы федераль, республика законнары белән системалы таныштыру һәм үтәлешен тәмин итү.
13. Дәрестән тыш эшнә житәкләү. (Внеурочная деятельность)

Кабинет мөдирләре.

1. Кабинет жиһазларын, андагы мебельләрен, күрсәтмә эсбапларны саклап тоту. Кабинетны жиһазлауны дәвам итү. Кабинетны чиста тоту, гөлләр үстерү.
2. Кабинетларның материал базасын ныгыту.
3. Фән яңалыклары белән танышып бару.
4. Тематик стендлар эшләү. Класс почмакларын яңартып тору.
5. Куркынычсызлык техникасы һәм беренче ярдәм күрсәтү кагыйдәләре стендларын булдыру.
6. ОГЭ, ЕГЭ стендларын һәрдаим яңартып тору.

Класс житәкчеләре.

- II класс – Зиннатуллина Р.Х.
- III класс – Зиннатуллина Р.Х.
- IV класс – Миннеханова Н.Х.
- V класс – Тагирова Л.Ш.
- VI класс – Зиганшина А.М.
- VII класс – Нургалеева В.Р.
- VIII класс.- Халитова Р.Р.
- IX класс – Галимуллина Г.А.
- X класс – Миннеханова В.М.

	Дәресләр расписаниясе.
Иртэнге зарядка	7 ⁴⁵ – 7 ⁵⁵
Класс сэгательләре (пәнжешәмбе)	7 ³⁰ – 7 ⁵⁰
I дәрес	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵
II дәрес	8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰
III дәрес	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵
IV дәрес	11 ⁰⁵ – 11 ⁵⁰
V дәрес	12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁵
VI дәрес	12 ⁵⁵ – 13 ⁴⁰
түгәрәкләр	14 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰

Атналык көннәр бүленеше.

Душәмбе: иртэнге планерка, республика, район яңалыклары белән таныштыру, балалар оешмасы эгъзалары утырышы.

Сишәмбе: атналык линейка, киңешмәләр, түгәрәк дәресләре.

Чәршәмбе: атна йомгаклары, МО утырышлары, түгәрәк дәресләре.

Пәнжешәмбе: тәрбия темасына тәрбия сэгательләре, түгәрәк дәресләре.

Жомга: әдәплелек дәресләре, көндәлекләр белән эш, укучылар белән дәрестән тыш чаралар, профилактика кинешмәсе, түгәрәк дәресләре.

Мәктәпне яна уку елына әзерләү һәм гомуми урта белем бирү бурычларын хәл итү.

№ п/п	Эшлэнэчэк эш төре	вакыты	жаваплы
1	Хужалык кенэгәсе буенча 6,5-17 яшьлек балаларның тулы исемлеген булдыру.	август	дирекция
2	Мәктәп яшендәге барлык балаларга белем алу өчен уңай шартлар булдыру.	ел дәвам	дирекция
3	Укучыларны кайнар аш белән тәмин итү.	ел дәвам	Хикматов Р.Р.
4	Дәреслекләр фондын тулыландыру. Дәреслекләрнең электрон фонды ЭФУЛда эшне алып бару.	системалы	Библиотекарь
5	Барлык укучыларны да дәреслекләр белән тәмин итү.	сентябрь	Библиотекарь
6	Мәктәп бинасына агымдагы ремонт эшләрэн башкару.	июль-август	дирекция
7	Столоваяга агымдагы ремонт эшләрэн башкару.	август	дирекция
8	Пожарга каршы кулланучы инвентарьларны тулыландыру.	ел дәвам	дирекция
9	Укучыларга куркынычсызлык техникасы кагыйдәләре буенча агымдагы инструктажларны үткөрү һәм журналда исәпкә алу.	сентябрь	кл. жит. һәм Миннеханова Н.Х.
10	Кабинетларда куркынычсызлык кагыйдәләрен төгәл үтәү.	ел дәвам	Кабинет мөдире
11	Укучыларның дәрескә йөрешен контрольдә тоту журналын булдыру һәм уку елы дәвамында дәрескә йөрешне контрольләү.	ел дәвам	Балалар оешмасы

Яңа уку елына максат

Яңа уку елында белем бирү учреждениеләренә каршысында конкрет мәсьәлә торды – укучыларга белем бирүдә яңа инновацион технологияләргә системалы куллану, сәләтле балалар белән эшнә дәрәҗә оештыру, белем бирү сыйфатын күтәрү һәм дәрәҗә соң балаларның буш вакытларын нәтиҗәле файдалану өчен яшүсмерләргә ижади, фәнни-эзләнүле, проект эшчәнлегенә, техник иҗатка киңрәк тарту. Укытучы балаларның яшь үзгәрешләренә бәйләп, аларны кызыксындырырлык итеп, белем һәм күнекмәләрен ныгытырга мөмкинлек бирә торган программалар белән эшләргә тиеш. Укучыларның ижади сәләтен үстерү өчен муниципаль, республика, бөтенроссия һәм бөтендөнья күләмдәге олимпиадаларда, төрле конкурсларда, грантларда актив катнашу һәм призлы урыннарда ирешү максатын куярга кирәк. Мәктәптә сәламәтлекне саклау һәм ныгытуга зур игътибар бирергә, гаилә белән тыгыз бәйләнештә эшнә алып баруға юнәлтергә кирәк.

Узган уку елында мәктәп педагогик коллективы укыту-тәрбиядә төп мәсьәләләргә хәл итүдә билгеле бер нәтиҗәләргә ирешкән: балаларның Конституциядә чагылдырылган түләүсез белем алуға хокукы тулысынча гамәлгә ашырылган, авылдагы мәктәп яшендәге барлык балалар белем алуға тартылды, мәктәпнә ташлау очраклары булмады. Әмма укыту-тәрбиядә сизелерлек уңышларга ирешелсә дә, әле хәл итәсе проблемалар да юк түгел. Укучыларга рухи-әхлакый тәрбия бирү, балаларның сәламәтлеген ныгыту, укуға басым ясауны көчәйтәсе бар. Иң мөһиме- укучыга куелган билгенең белем дәрәҗәсенә тулысынча реаль булуына ирешү. Тормыш үзгәрешләргә конкурентлык майданы ул. Мәктәпнә әле генә тәмамлаган яшь кешенең шул конкурентлык дөньясында югалып калмаслык итеп тормышка әзерләү - безнең бурыч. Укытучы һаман да мәгариф үсешенә тәсир итүче төп шәхес булып калачак. Дәүләт сәясәтенең иң хәлиткеч аспектларын тормышка ашыру укытучыга йөкләнгән.

Шушылардан чыгып Турай урта гомуми белем бирү мәктәбе 2021/2022 уку елына түбәндәге бурычларны куя:

1. Мәктәпкә беркетелгән һәр баланың түләүсез урта белем алуына ирешүгә дөвам итү. Укучыларга ныклы, сыйфатлы белем һәм тәрбия бирү. Бердәм дәүләт имтиханы һәм төп дәүләт имтиханнарына әзерләүгә көчәйтү.
2. Балалар сәламәтлеген ныгыту һәм саклау өстендә эш алып бару.
3. Дәрәҗә соң балаларның буш вакытларын нәтиҗәле файдалану өчен яшүсмерләргә ижади, фәнни-эзләнүле, проект эшчәнлегенә, техник иҗатка киңрәк тарту.

4. Сэлэтле балалар белән эшне дәрес итеп оештыру, конкрет план һәм программалар нигезендә укучыларның сэләтен үстерү өлкәсендә системалы эшне алып бару. Укучыларның район, республика һәм бөтенроссия күләмендә үткәрелә торган фән олимпиадаларында катнашуның сыйфатын күтәрү.

5. Укыту- тәрбия процессында патриотик һәм милли компонентлар куллану.

Мәктәбезебез түбәндәге тәрбия юнәлешендә эшләячәк:

“Яшьләргә патриотик рухта әхлакый тәрбияләү”.

Максат:

Үз-үзен рухи һәм патриотик үстерүгә сэләтле баланың әхлакый үсешен тәэмин итү.

Бурычлар:

1. Укучының шәхес буларак әдәп-әхлак, гражданлык һәм хокук культурасы үсүенә ярдәм итү.
2. Тәрбиянең нәтижәле чарасы буларак туган якка мөһабәт үстерү.
3. Үсеп килүче буында гомумкешелек сыйфатлары, мөһабәтлелек культурасына уңай мөнәсәбәт тәрбияләү, аның тарихын өйрәнү һәм тормышка ашыру юлларын формалаштыру.
4. Укучыларда креативлык, толерантлык сыйфатлары тәрбияләү.
5. Сыйныф җитәкчеләренең педагогик осталыгын һәм компетентлылыгын үстереп, тәрбия эшчәнлегенең сыйфатын күтәрү.

Балалар - безнең киләчәгебез. Без аларга карап сокланабыз, ышанабыз. Баланың чын тормышы алда эле дип, кайвакыт аларның кимчеләкләрен күрмәскә тырышабыз. Балалар кичерә торган шатлык, кайгы, хыял, аларның ижаты, дуслык мөнәсәбәтләре – болар барысы да зур әһәмияткә ия.

“Балалык – кеше тормышының иң мөһим чоры, ул - киләчәк тормышка әзерлек кенә түгел, бәлки чын, якты, үзенә генә хас кабатланмас тормыш. Бүгенге нанинең нинди кеше булып үсүе сабыйның балачагы ничек үтүенә, балалык елларында аны кем тәрбияләвенә, әйләнә - тирә мөһиттән аның аңына һәм йөрәгенә нәрсә сеңүенә бәйле”, - дигән В.А. Сухомленский. Һәр баланың үзенә генә хас сыйфатлары, яхшы һәм кимчеләкләре яклары була. Һәр класс җитәкчесе, фән укытучысы һәм ата – ана бу үзенчәлекләргә җитди игътибар итәргә тиеш.

Балага куелган таләпләр тәрбиянең нигезен тәшкил итә. Ул таләпләр катлаулы тормыш шартларын аңларга, дәрәс әхлак нормаларына төшенергә, гаилә, жәмгыять, коллектив ихтыяжларының шәхси ихтыяждардан өстен торуын белергә өйрәтә.

Балаларда тәрбиялелек, тугрылык, намуслылык һәм башка шундый әхлакый сыйфатлар тәрбияләү мәктәп һәм гаиләнең уртақ эше булырга тиеш.

Бүгенге жәмгыятьтә укучы алдында гаять зур бурычлар тора. Конкуренциягә сәләтле, заман таләпләреннән чыгып эш итә белә торган, рухи һәм физик яктан камил шәхес тәрбияләү – иң төп максатыбыз. Ә ул үз чиратында, туган телебезне яратучы, үз милләтенең мәданиятен, иң күркәм йолаларын, горейф-гадәтләрен, тарихын хөрмәт итүче булырга тиеш. Зыялылык, ватанпәрвәрлек кебек сыйфатлар үзеңнең туган ягыңны, аның тарихын, кешеләрен яхшы белгәндә генә формалаша ала.

Тәрбия эшендә Ватан темасы үлемсез. Ватан - кешенең изге туган жире. ”Ватан - кеше үзе туган һәм шуның гражданы булган ил; туган ил; кешенең туган ягы, туган жире” дип аңлатма бирелә татар теленең аңлатмалы сүзлегендә. Ә Ватанын сөючене без патриот диебиз. Патриот - Ватанын, туган жирен, халкын, илен сөюче генә түгел, ә шулар өчен һәртөрле корбаннарга эзер булган кеше. Кеше яшәтән үк яхшы белән начарны, түбәнлек белән бөеклекне аерырга, үз иленең гражданы, патриоты булып үсәргә тиеш. Патриотик тәрбия дигәндә, без балаларны милли үзәңгә һәм гражданлык эшенә ия булган шәхесләр, Ватанның лаеклы уллары, кызлары итеп тәрбияләүне күз алдында тотарбыз. Патриотлык - Ватанга мәхәббәт хисе, аның тарихы, мәданияте, казанышлары белән кызыксыну, милли символларга, изге урыннарга хөрмәт белән карау, жәмгыятькә һәм халкыңа хезмәт итәргә эзер булу.

Патриотик тәрбия бирүнең бер алымы - туган як тарихын өйрәнү. Туган як тарихы ул - шунда яшәгән кешеләр тарихы. Кешенең тарихта тамырлары гаиләсенең традицияләрендә, халкының, туган ягының үткәнендә. Туган як тарихын өйрәнү укучыларга үз төбәкләрендә яшәгән кешеләр турында күбрәк белергә, якыннан танышырга мөмкинлек бирә. Аларның тормыш-яшәешләре укучыларда соклану һәм горурлану хисләре уята, өлкән буын кешеләренә карата хөрмәт тәрбияли. Без үсеп килүче буыңга үзенең әтисе, гаиләсе, бабалары эшләрен дөвам итүче икәнән, аның тормышы, нәселе дәүләтнең һәм, ниһаять, иленең бер кисәге икәнән аңлатырга тиешбез.

Патриотик тәрбия бирүдә тагын мөһим чараларның берсе - музейлардагы хәзинәне - тарихи экспонатларны, халкыбызның рухи һәм матди культурасын, бүгенгесен һәм узганын чагылдыручы кыйммәтле материалларны куллану. В. Старцев «Музей педагогикасы турында» дигән китабында язганча, «Музей — кешелек, халык, милләт хәтере генә түгел, ә музейга килүчеләргә педагогик йогынты ясау чарасы да». Безнең тәҗрибә раслаганча, музей педагогикасы — белем бирүнең барлык үсеш баскычларында да гуманлаштыруның иң нәтиҗәле чарасы. Укучыларда туган илгә мәхәббәт, халкыбызның үткәндәге истәлекләрен хөрмәт итү, хәзерге казанышларына ихтирам һәм горурлык хисләре, милли аң тәрбияләүдә, укучыларга

патриотик тәрбия бирүдә мәктәп музейлары зур әһәмияткә ия. Музейлар шулай ук туган якның , туган авылның , туган мәктәпнең тарихын өйрәнү, аны буыннан буынга саклап калдыруда һәм укыту-тәрбия эшендә зур ярдәм итә.

Алда әйтелгәннәрне истә тотып, мәктәбебез “Яшьләргә патриотик рухта әхлакый тәрбияләү” дигән проблема буенча эшләячәк. Мәктәбебездә үткәрелгән класс сәгатьләре, атналыклар, кичәләр, бәйрәмнәр гаилә, мәдәният йорты белән берлектә үтәчәк. Дәрәс һәм бәйрәм темаларын көн кадагындагы проблемаларга нигезләп алып барырга кирәк.

Яңа уку елына максат

Яңа уку елына багышлап үткәрелгән август киңәшмәләре Яңа уку елында белем бирү учреждениеләренә каршысында конкрет мәсьәлә тора – укучыларга ныклы белем бирү, сәләтле балалар белән эшнә дәрәс оештыру, белем бирү сыйфатын күтәрү һәм дәрәстән соң балаларның буш вакытларын нәтижәле файдалану өчен яшүсмерләргә ижади, фәнни-әзләнүле, проект эшчәнлегенә, техник ижатка киңрәк тарту. Укытучы балаларның яшь үзенчәлекләренә бәйләп, аларны кызыксындырырлык итеп, белем һәм күнекмәләрен ныгытырга мөмкинлек бирә торган программалар белән эшләргә тиеш. Укучыларның ижади сәләтен үстерү өчен муниципаль, республика, бөтенроссия һәм бөтендөнья күләмдәге олимпиадаларда, төрле конкурсларда, грантларда актив катнашу һәм призлы урыннарда ирешү максатын куярга кирәк. Мәктәптә сәламәтлекне саклау һәм ныгытуга зур игътибар бирергә.

Узган уку елында мәктәп педагогик коллективы укыту-тәрбиядә төп мәсьәләләргә хәл итүдә билгеле бер нәтижеләргә ирешкән: балаларның Конституциядә чагылдырылган түләүсез белем алуга хокукы тулысынча гамәлгә ашырылган, авылдагы мәктәп яшендәге барлык балалар белем алуга тартылды, мәктәпне ташлау очраklары булмады. Әмма укыту-тәрбиядә сизелерлек уңышларга ирешелсә дә, әле хәл итәсе проблемалар да юк түгел. Укучыларга рухи-әхлакый тәрбия бирү, балаларның сәламәтлеген ныгыту, укучыларны бердәм дөүләт имтиханнарына әзерләүгә игътибарны көчәйтәсе бар. Иң мөһиме- укучыга куелган билгенең белем дәрәжәсенә тулысынча реаль булуына ирешү. Тормыш үзе зур конкурентлык майданы ул. Мәктәпне әле генә тәмамлаган яшь кешенең шул конкурентлык дөньясында югалып калмаслык итеп тормышка әзерләү - безнең бурыч. Укытучы һаман да мөгариф үсешенә тәэсир итүче төп шәхес булып калачак. Дөүләт сәясәтенең иң хәлиткәч аспекtlарын тормышка ашыру укытучыга йөкләнгән.

Белем алуга кызыксыну тәрбияләү, танып белү активлыгын үстерүгә юнәлтелгән чаралар.

№ п/п	Эш формасы	Эшнен эчтәлеге	Яшь узенчәлеге	вакыты	Жаваплы
1	Кл. жые-лышлары	Чирек нәтижеләрен анализлау.	I-X	чиреккә 1 тап.	Кл. житәк.
2	Информац ия	Чирек нәтижеләрен атналык линейкада анализлау.	V-X	чиреккә 1 тап.	Завуч
3	Оешма эше	Уку нәтижеләре буенча класс старосталары отчеты.	V-X	чиреккә 1 тап.	Мәгариф комиссиясе
4	1 нче дәрес	“Тынычлык дәресе”	1-10	1 сентябрь	Кл жит
	Памятные даты:	День солидарности в борьбе с терроризмом”	1-10	3 сентябрь	Кл жит
		“Месячник безопасности” Открытый урок ОБЖ, Внимание – дети!	1-10	Ай буе	Кл жит
		День окончания Второй Мировой войны	1-10	3 сентябрь	Тагирова Л.Ш.
		День пожилого человека	1-10	1 октябрь	Кл.жит
		День гражданской обороны	1-10	4 октябрь	Кл жит
		День учителя	1-10	5 октябрь	Кл жит
		Всероссийский урок “Экология и энергосбережения” #вместеярче	1-10	16 октябрь	Кл жит
		День интернета	1-10	28-31 октябрь	Кл жит
		Международный день толерантности	1-10	16 ноябрь	Кл жит
		День матери	1-10	26 ноябрь	Кл жит

		“9 декабря – День героев Отечества”	1-10	7.12	Кл жит
		“10 декабря – День прав человека”	1-10	10.12	Кл жит
		“12 декабря - День конституции РФ”	1-10	12.12	Кл. жит
		День памяти жертв Холокоста	1-10	27 январь	Кл.жит
		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-10	15 февраль	Кл жит
		Международный день родного языка	1-10	21 февраль	Кл жит
		Международный день борьбы с наркоманией	5-10	1 март	Кл жит
		Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-10	25-30 март	Кл жит
		День космонавтики. 61-летие полета Ю.А.Гагарина в космос.	1-10	12 апрель	Кл жит
		День Победы	1-10	9 май	Кл жит
		Международный день защиты детей	1-10	1 июнь	Кл жит
		День русского языка	1-10	6 июнь	Кл жит
		День России	1-10	12 июнь	Кл жит
		День памяти и скорби	1-10	22 июнь	Кл жит
Кл сэг		1) « 4 ноября -День народного единства», «Государственная символика России», «Мы граждане России», «Моя Родина – Россия» , Классные часы, уроки права на темы: «Мы едины – мы Республика», «Будущее Татарстана и России в единстве», и т.д.	1-10	Уку елы	Кл. житэк. Тагирова Л.Ш.
		2). Профорентация эшен оештыру “Үз юлыңны сайлы бел!” “Мин һәм профессия”	1- 10 кл	Уку елы	Кл. житэк.
		3) 21 февраль - Халыкара туган тел көне.	I-X	февраль	Минеханова В.М. Салихова Л.М.

5	Кичэлэр	Күмэк ижади эшлэр: 1. Белем бэйрәме	I-XI	01.09.21	1,9 кл жит
		2. Өлкәннәр көне	I-IV	1 октябрь	Зиннатуллина Р.Х.
		3. “Рәхмәтләрнең иң олысы сиңа булсын, укытучым”	I-XI	5 октябрь	Минеханова В.М.
		4. Уңыш бэйрәме	1-11	октябрь	1-4 кл жит.
		5. Халыкара һәйкәлләр һәм тарихи урыннар көне.	V-X	май	Тагирова Л.Ш. Кл.жит.
		6. Сәламәтлек көне.	I- X	февраль	Зиннатуллина Р.Х.
		7. М.Жәлилне искә алу көне. Г.Тукайны искә алу көне	I-X	Февраль Апрель	Минеханова В.М. Салихова Л.М. Кл.жит.
6	Фән атналыктары	Китапханә атналыгы	V-X	1-12 апрель	Библиотекарь
		Технология фәне атналыгы	V-X	ноябрь	Фән укытучылары
		Туган телләр атналыгы	V-X	апрель	Фән укытучылары
		Шәфкатьлелек айлыгы.		Сент,апрель	Дирекция.
7	Мәктәп, район кон-	Район тарафыннан тәкъдим ителгән конкурсларда даими катнашып бару.		Ел дәвамында	Фән укытучылары.

	Курслары	Ата-аналар белән укучыларның өлгерешен күтәрү өстендә эшләү. Ачык ишекләр көне (һәр айның соңгы жомгасында).	I-X	Ел дәвам.	Класс жит.
		Гомуми, чиреклек ата-аналар жыелышлары.	I-X	Чиреккә 1 тап.	Дирекция
		Ата-аналарга психолого-педагогик укулар . “Уңышка юл” программасы.	I-X	Ел дәвам.	Класс жит.
		Алдыңгы укучыларның ата-аналарына рәхмәт хатлары жиберү.	I-X	декабрь	Дирекция.
8	Конкурс-лар, күргәзмә-ләр.	Сәләтле балаларны төрле ижади эшләргә тарту. Аларның эшчәнлегенә буенча төрле күргәзмәләрдә, конкурсларда катнашу.	I-X	Ел дәвамында.	Класс житәкчеләре.
	Олимпиа-далар	Мәктәптә фәннәр буенча олимпиадалар уздыру һәм район олимпиадаларында катнашу.	V- X	Ноябрь- декабрь	Фән укытучылары.
	Әңгәмәләр.	Ата-аналар белән индивидуаль әңгәмәләр “Белемгә кызыксыну уяту”.	1-X	Ел дәвамында	Класс жит.

		<p>“Ягез әле, малайлар!” “Ягез әле, кызлар!” Могжизалар кыры, Жырлыйк әле! Тамчы шоу! КВН кебек интеллектуаль уеннарны сәләтле балаларны үстерү өчен класс сәгатъләрендә файдалану.</p>	II-X	Ел дәвамында	Кл жит.
		<p>Спорт уеннары: “Күңелле стартлар”, “Алтын көз” кросс “Ажаган” уены Чаңгы ярышы Тениис ярышы Шашка ярышы Шахмат ярышы</p>	1-10 кл		Дирекция.Зиннатуллина Р.Х.
		Мәктәптә ижади түгәрәкләрнең отчетлары. Эшлэгән эшкә анализ.	1-10 кл	Апрель	Түгәрәк жит.
		Укучылар портфолиосын дәвам итү.		Ел дәвамында	Кл житәкчесе
		9 класс укучыларын бердәм дәүләт имтиханнарына әзерләү.		Ел дәвамын	Муратова Р.Г.
10	Анализ.	1. Укучыларны һәм ата-аналарны узган елгы бердәм дәүләт имтиханнары нәтижәләре белән таныштыру.		Ноябрь	Муратова Р.Г.

Үрнәк КИМ матер.	2. Фән укытучыларын бердәм дәүләт имтиханнарының үрнәк вариантлары белән тәэмин итүне дәвам итү.		Ел дәвам.	Муратова Р.Г.
График	3. Консультацияләр графигын булдыру.		сентябрь	Муратова Р.Г.
Информация Практи	4. Укучыларны бердәм дәүләт имтиханнары үткәрү тәртибе белән таныштыру.		Октябрь	Муратова Р.Г.
к эш.	5. Анализ өчен үткәрелә торган бердәм дәүләт имтиханнарында катнашу.		Ел буе	Муратова Р.Г.

Гомумкешелек сыйфатлары формалаштыруга юнәлтелгән эшчәнлек .

№ п/п	Эш формасы	Эшнен эчтәлеге	Яшь узенчәлеге	вакыты	Жаваплы
1	Әдәплелек дәресләре	Һәр класста әдәплелек дәресләре үткәрү. (махсус программа буенча)	1-10	ел. дәвам.	Кл. житәк.
2	Класс сәгатьләре	1. Татарстан Республикасының 71 нче номерлы законнын искәртү.	1-10	Ел.дәвам	Класс житәкчеләре.
		2. “Юлда йөрү куркынычсызлыгы” айлыгында тәрбия сәгатьләре.	1-10	20 нче сентябрьгә кадәр	

		3. 26 ноябрь - Әниләр көне. Бәйрәм.	1-10	26 ноябрь	Класс житәкчеләре.
		Сабырлык, түземлек, тотнаклык, тәүфыйклылык сыйфатларының гаиләдә, коллективта, жәмәгать урыннарында әһәмияте.	7-10	октябрь	
		4. Урамым, авылым, мәктәбем. (авыл кешеләре, урам тарихы, авылның экологик халәте, авылның ихтирамлы кешеләре)	1-10	декабрь	
		5. Халкымның милли бәйрәмнәре турында класс сәгатъләрендә сөйләү. (Сабантуй, Каз өмәсе, Ураза, Корбан)	1-10	Ел дәвамында	
		6. «Мин талантлы!» тәрбия сәгате. Мәгариф министрлыгының № 08-778 хаты нигезендә.	1-10	сентябрь	
		7. Татарстан Республикасы: халкы, табигате, экономикасы, хужалыгы, промышленносте, дәүләт житәкчеләре, атаклы шәхесләре.)	1-10	февраль	
3	Рейдлар	Укучыларның мәктәп Уставы нигезендә кабул ителгән бердәм педагогик таләпләрне һәм эчке тәртип кагыйдәләрен үтәүләрен күзәтү.	V-X	Ел дәвамында	Укучылар үзидарәсе.
4	Рейдлар	Укучыларның кабул ителгән мәктәп формасы белән йөрүләрен таләп итү. 71нче закон буенча рейдка чыгу	I-X	ел. дэвам.	Класс житәкчеләре

5	Гамәли эш.	Мәктәп территориясен һәм тәҗрибә участогын тәртиптә тоту.	I-X	Ел дәвамында	МИнеханова В.М.
6	Гамәли эш.	Язгы “Игелеклелек” атнасы үткөрү.	V-VIII	май	Дирекция.

Экологик тәрбия.

№	Эшләнәчәк эш төре.	Вакыты.	Жаваплы.
1.	Түбәндәге темаларга кл.сәгатьләре үткөрү. А) Үсемлекләр дөньясын саклау – кешелек дөньясын саклауның бер өлеше. 1-10 кл Б) Татар халкы – табигатьне саклау турында. 5-10 кл В) Татарстанның Кызыл китабы. 1-10 кл	апрель	Класс җитәкчеләре.
2.	Экологик атналык үткөрү. А) Классларда лекцияләр (яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып һәрбер класска аерым темалар буенча.) Б) Экологик темага багышланган класс эчендә стена газетасын чыгару . В) Табигатькә багышланган жырлар, шигырьләр өйрәнү. Г) “Җимлек операциясен” дә катнашу.	апрель	Класс җитәкчеләре
3.	Мәктәп яны чәчәклекләрен матурлап үстерү буенча класслар арасында конкурс.	Ел буе	Барлык кл җит.

4.	Чишмә операциясендә катнашу.		май	Миннеханова Н.Х.
5.	Программа материалларына бәйләп табигатьне саклау, аның байлыкларын рациональ файдалану турында хөкүмәт карарлары белән укучыларны таныштырып бару.		системалы	Кл.жит
6	“Кырмыска” операциясе эшен дәвам иттерү.		апрель	Миннеханова Н.Х.
7.	Залдагы, коридордагы мәктәп гөлләрен карап үстерү.		Ел буге	Миннеханова Н.Х.
8.	Класс-кабинетларны яшелләндерүне дәвам итү.		Ел буге	Каб мөдирләре
9.	Дару үләннәрен жыю һәм файдалану.		Ел буге	Миннеханова Н.Х.
10	<u>Макулатура жыю</u>		Ел буге	Зиганшина А.М.
11	Акциязләр, бәйрәмнәр.	Экологик акцияләр уткәру:		
		1.Һәр кошчыкка безнең жимлекләр 2.Экология айлыгы. 3.Кошлар,жир,су көне. 4. Әйләнә-тирәлекне саклау көне. 5. Кырмыска операциясе. 6.Уңыш бәйрәме. 7. Всероссийский урок “Экология и энергосбережения”	I-IV	Апрель, Май октябрь

Хезмәт тәрбиясе бирү.

№	Эш	Эшнен эчтәлеге	Яшь	вакыты	Жаваплы
---	----	----------------	-----	--------	---------

п/ п	формасы		узенчелег е		
1	Практик эшчэнлек	Мәктәп территориясендә чисталык һәм тәртип булдыру. Өмәләр үткәрү.	II-X	Сентябрь-ноябрь Апрель-май	Кл. житәкчеләре, технология, биология укытучылары.
2	Практик эшчэнлек	Ярдәмчесез өлкәннәргә булышуны дәвам итү (кар көрәү, территория жыештыру һәм башкалар).	V -X	ел. дәвам	Халитова Р.Р.
3	Практик эшчэнлек	Классларга генераль уборка ясау, гөлләр үстерүне дәвам итү.	1-X	Һәр дүшәмбе	Кл. жит.
4	Практик эшчэнлек	Изгелек һәм шәфкатьлелек айлыгы уздыру. Жинү көненә Бөек Ватан сугышы геройлары исеменә төзелгән мемориаль зоналарны, такта, һәйкәлләрне тәртипкә китерүдә булышу.	V-X	Апрель	Дирекция
5	Класс сәгатъләре	Түбәндәге темаларга класс сәгатъләре үткәрү:			
		а) “Мин өйдә ничек булышам”.	I-IV	сентябрь	Кл. житәк.
		б) “Хезмәтем горурлыгым” (хезмәт алдынгылары, төрле профессия кешеләре белән очрашу)	I-IV	октябрь	Кл. житәк.
		в) “Эш кешене бизи!”	I-IV	май	Кл. жит.
		5-8 класс. А). “Эшләп үс!”	V-VIII	сентябрь	Кл. житәк.
		Б). Төрле һөнәрләрнең үзенчәлекләре	V-VIII	апрель	Кл. житәк.
		В). Эшнең ояты юк.	VIII	октябрь	Кл. житәк.
Г). Авылымның хезмәт сөючән кешеләре.		май	Кл. житәк.		

		9-10 класс. А). “Эше барның ашы бар”. Жэй көне кем кайда эшлөде?	IX- X	сентябрь	Кл. житэк.
		Б). “Файдасыз яшәү-вакытсыз үлем.”	IX-10	апрель	Кл. житэк.
		В). “Нинди һөнәр сайлыйбыз?”	X IX-	ноябрь	Кл. житэк.
		Г). “Алда 100 юл – берсе синекә.”	X-11	апрель	Кл. житэк.
8	Күмәк эш.	Күмәк ижади эшләр: 1. “Барысы да безнең кулларда- ижади эшләр конкурсы. 2. Уңыш бәйрәмнәре I-IV V-VIII IX-X Кошлар өчен жимлекләр әзерләү.	I-IV V-VIII IX-X	Октябрь декабрь	Жаваплы укытучылар
9	Экскурсия	“Табигатьтә алтын көз”- табигатькә экскурсия һәм шул темага рәсем конкурсы. Тимурчылык эшен дәвам итү. Кошларга жимлекләр ясау. “Бозлавык” операциясендә катнашу.	I-IV V-VIII I-IV V-XI	Октябрь Ел дәвамында Декабрь Ел дәвам.	Класс жит. Класс жит. Дирекция
10 11 12					
13	Практик эш.	Мәктәп бакчасында тәҗрибәләр алып бару, мәктәп ашханәсенә яшелчәләр үстерү.	II-VIII	Май-октябрь	Минеханова В.М.

14	Индивиду- аль эш.	Жэйге чорда 14 яше тулган үсмерлэрне индивидуаль эшкә урнаштыру (зерноток, ремонт бригадалары һәм башкалар).	IX-XI	Июнь- август	Дирекция.
15	Хезмәт десантлары	Авыл территориясен чистарту буенча өмәләр оештыру.	V-XI	Апрель-май	Дирекция.

Ижади эшчәнлекне үстерү (эстетик тәрбия).

№ п/ п	Эш формасы	Эшнен эчтәлеге	Яшь үзәнчәлеге	вакыты	Жаваплы
1	Анкета үткәрү.	Укучыларның кызыксынучанлыгыннан чыгып остәмә белем тугәрәкләрен комплектлау.	II-X	Сентябрь-октябрь	дирекция
2	Класс сәгатъләре.	Түбәндәге темаларга класс сәгатъләре үткәрү: 1-4 класс 1. Мин үз-үземне тәртипле тотарга өйрәнәм.	I-IV	сентябрь	Кл. житэк.
		2. Кешенең иң матур сыйфатлары.	I-IV	октябрь	Кл. житэк.
		3. Синең сәләтең бармы?	I-IV	ноябрь	Кл. житэк.
		5-10 класс 1. Кешеләр белән аралашу культурасы.	5-10	сентябрь	Кл. житэк.
		2. Әдәбият-сәнгать яңалыклары белән танышып бару.	5-10	октябрь	Кл. житэк.
		3. Ижади шәһес. Ижатчылык нәрсә ул? Акыл сәләтен ничек үстерергә?	5-10	декабрь	Кл. житэк.

		1-10 класс 1. “Кунактарны каршы ала белү, өстэл эзерләү тәртибе”	1-10	сентябрь	Кл. житэк.
		2. Горейф-гадәтләр –рухи сәламәтлек нигезе.	1-10	октябрь	Кл. житэк.
		3. Итәгатъеллек колны бай итә, дорфалык байны кол ясий.	1-10	декабрь	Кл. житэк.
		4. “Татарстан тарихы сәхифәләре буйлап”. (кече Ватанга мөхәббәт, үзләре туып үскән авылга ихтирам хисе тәрбияләү, Татарстанда яшәүче халыктар әдәбиятын, мәдәниятен өйрәнергә кирәклеген төшендерү)	1-10	апрель	Кл. житэк.
3		Район күләмендә үткәрелгән ижади конкурсларда катнашу. Йолдызчык, конкурслары һәм башкалар.	1-ХІ	Ел дәвамын-да	Зиганшина А.М.
4	Бәйрәмнәр.	Мәктәп күләмендә түбәндәге бәйрәмнәрне билгеләп үтү: 1. Беләм көне.	I-X	01.09.21	Жаваплы укытучылар
		1. Уңыш бәйрәме.	1-10 кл	октябрь	Жаваплы укытучылар
		2. Укытучылар бәйрәме. 3. Өлкәннәр көне 4. Әниләр көне	8-10	05.10.21 01.10.21 29.11.21	Халитова Р.Р. Зиганшина А.М.
		5. Гаилә бәйрәме	1-10	23 ноябрь 2021	Дирекция
		4. Яңа ел бәйрәме.	I-X	декабрь	Жаваплы укытучылар

		5. Ватанны саклаучылар көне.	1-10	23.02.22	Жаваплы укытучылар
		6. Патриотик жырлар конкурсы	2-10	9 февраль 2022	Дирекция
		7. 8 март бэйрәме	1-10	07.03.22	Жаваплы укытучылар
5.		7. Кошлар көне.	1-10	01.04.22	Ахмадиева М.Д.
		8. Бөтендөнья жир көне.	1-10	22.04.22	Ахмадиева М.Д.
		9. Россия матбугат көне.	1-10	апрель	Тухватова Г.А.
		10. Халыкара һәйкәлләр һәм тарихи урыннар көне.	1-10	май	Тагирова Л.Ш.
		Тематик кичәләр. 1. М.Жәлили. “Тормышымны үз халкыма бирәм”	5-10	декабрь	Салихова Л.М.
		2. Г.Тукайга багышланган кичә	1-8	апрель	Минеханова В.М.
6		“Соңгы звонок” бэйрәме.	1, 11	25/05/22	Жаваплы укытучылар

Хокук, милли-патриотик тәрбия.

№ п/п	Эш формасы	Эшнен эчтәлеге	Яшь узенчәлеге	Вақыты	Жаваплы
1	Класс сәгатьләре (тематик).	Укучыларны Татарстан республикасы, Менделеев районы, үзбездә яшәгән Турай, Татар Ахтиялы авыллары тарихы белән таныштыруны дэвам итү.	I-X	Ел дэвамында	Кл. житэк. Тагирова Л.Ш.
2	Класс сәгатьләре:	Татарстан Республикасы, Россия Федерациясе, Менделеев районы символлары белән таныштыру.	1-X	Ел дэвамында	Кл.жит.

		Геройлар турында энгэмэләр. Патриотик темада класс сэгательләр	1-10	Һәр атнада, ел буе	Кл жит
		4 октябрь – День гражданской обороны	5-10	4 октябрь	Зиннатуллина Р.Х.
		4 ноябрь - Халык бердәмлеге көнен искә алып үтү	1-10	ноябрь	Кл.жит.
		6 ноябрь – Татарстан Республикасы конституциясе көнен искә алып үтү	1-10	ноябрь	Кл.жит.
		7 ноябрь – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской соц.революции (1941)	5-10	7 ноябрь	Тагирова Л.Ш.
		3 декабрь- День Неизвестного Солдата	1-10	3 декабрь	Тагирова Л.Ш. Кл рук
		5 декабрь – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-10	5 декабрь	Тагирова Л.Ш. Кл рук
		9 декабрь – День Героев Отчечества	1-10	9 декабрь	Кл рук
		12 декабрь – День Конституции РФ	1-10	12 декабрь	Тагирова Л.Ш. Кл рук
		27 январь – Международный день памяти жертв Холокоста	1-10	27 январь	Тагирова Л.Ш. Кл рук

		23 февраль – День защитников Отечества	1-10	22 февраль	Зиннатуллина Р.Х.
		Бөек Ватан сугышының 76 еллыгы.	1-10	9 май.	Нургалева В.Р.
		12 июнь – День России	1-10	12 июнь	Тагирова Л.Ш.
		22 июнь – День памяти и скорби – день начала ВОВ (1941)	1-10	22 июнь	Тагирова Л.Ш.
3	Дәрес.	Россия гимны текстын һәм музыкасын өйрәнүне музыка дәресләренен тематик планына кертү.	I-VIII	Ел дәвамында	Класс жит. Зиганшина А.М.
		Тарих дәресләре программасына Россия һәм Татарстан республикасы гимнары тарихы белән таныштыруны кертү.	V- X	Ел дәвамында	Фән укытучысы.
	Әңгәмә.	Укучыларны Менделеев районы гербы һәм флагы турындагы положение белән таныштыру.	1-X	Ел дәвамында	Класс жит.
	Кичә	15 февраль - Муса Жәлилнең тууына 115 ел.	1-10	15 февраль	Класс жит.
				ь	
6		Дәүләт күләмдәге бәйрәмнәр вакытында РФ һәм ТР гимнын һәм флагын файдалану (уку елы башлану- беренче звонок, 9 май- Жиңү бәйрәме).	1-X	Сентябрь Май	Дирекция.

7	Айлык.	Хәрби-патриотик айлык уздыру.	IX-X	Февраль һәм май айларында.	Физкультура укытучылары. Класс жит.
		а) Сафта йөрү смотры.	I-IV		
		б) Күңелле стартлар	V-X		
		в). Спорт ярышлары: волейбол, теннис.			
		Г). «Солдатта булган диләр!» лекция	V-X		
		д) Ажаган уены	V- VIII	февраль	Зиннатуллина Р.Х.
		е) Ягез эле, малайлар.	V- VIII	февраль	Зиннатуллина Р.Х.
		ж)Ягез, эле, егетләр!	IX-XI	февраль	Зиннатуллина Р.Х.
8		Урам хәрәкәте кагыйдәләрен өйрәнү. Рәсем конкурсы	I- IX	Ел. дэвамында.	Класс жит.
9		Юлның яшь инспекторлары бәйгесендә катнашу.		Июнь	Зиннатуллина Р.Х.
10	Экскурсия.	Укучыларны тарихи урыннарга экскурсияләргә алып бару:	V- VIII	Ел дэвамын.	Тагирова Л.Ш. һәм класс житәкчеләре.
		1. Менделеев туган якны өйрәнү музейе.	V- VIII		
		2.. Мәктәп музейе.	V- VIII		
		3. Шишкин музейе.			
		4. Бөек Ватан музей-мемориалы һәм башкала һәм башка музейлар.			
11	Конкурслар.	“9 май- Жинү көне.” Рәсем һәм кул эшләре конкурсы.	1-10	апрель	Зиганшина А.М.

12	Митинг.	9 май-Жиңүнең 76 еллыгын билгеләп үтү.	I-X	9 май	Дирекция
13	Култ-поход.	Патриотик темаларга булган телевизион тапшырулар, кинофильмнар буенча әңгәмәләр үткәрү.	I-X	Ел дәвам.	Класс жит.
Кыен үсмерләр белән эш.					
1	Әңгәмәләр	Укучылар белән Татарстан Республикасы законнары буенча әңгәмәләр үткәрү. А) Мәгариф турында. Б) Милләтара низагларны чишүдә яшьләр оешмаларының тоткан урыны. В) Балалар хокуклары конвенциясе. Г) ТРның 71 нче законы	IX-X	Ел дәвам.	кл.жит. Кл.жит. Кл.жит.
2	Информация.	Мәктәптә тәрбиягә кыен бирелүче үсмерләр турында мәгълүматлар банкын тулыландыру.		Ел.дәвамьнда	Кл.жит. Нургалева В.Р.
3	Класс сәгате.	“Жинаять ни сәбәпле кылына?” темасына класс сәгате.	5-10	март	Кл.Жит.
4	Класс сәгате	“Юл йөрү кагыйдәләре” айлыгында класс сәгәтләре үткәрү	1-10 кл	1-20 сентябрь	Кл.жит.
		“Экстремизму - Нет” декадасында класс сәгәтләре үткәрү	1-10 кл	2-12 сентябрь	Кл.жит.
		“Дустың үзеңнән яхшы булсын.” темасына класс сәгате.	1-10 кл	март	Класс жит.

5	Диагностика.	Мәктәптәге һәр укучыга психологик характеристика буенча диагностика картасын дәвам итү һәм тәрбиялелек рейтингын билгеләү.	II-X	сентябрь	Кл.жит.
6	Очрашулар, әңгәмәләр.	Тәрбиягә кыен бирелүче үсмерләрнең ата-аналары белән элемтәне көчәйтү. Авыр хәллә гаиләләр белән эшләү.	1-10	Ел дәвамында	Класс жит.
7	Жыелыш.	Ата-аналар жыелышы “Балаларны жинаять корбаны булудан ничек сакларга” темасына әңгәмә.	I-X	Ата-аналар жыелылышы.	Нургалева В.Р.
8	Фикер алышу.	Укучыларны, ата-аналарны вакытлы матбугат битләрендә басылган гыйбрәтле язмашлар белән таныштыру, фикер алышу.		Ата-аналар жыелылышы.	Класс житәкчеләре.
9	рейдлар	Өлкән класс укучыларының кичке якта жәмәгать урыннарында үз-үзләрен тотуларын күзәтү өчен рейдлар үткәрү. -20 сәг кадәр 1-4 класс -21 сәг кадәр 5-8 класс -22 сәг кадәр 9-10 класс жәмәгать урыннарында булырга рөхсәт итү. ТРның 71 нче законы үтәү.	IX-X	Ел дәвамында	Дирекция. Класс житәкчеләре һәм укучылар үзидарәсе.

Спорт – сәламәтләндрү эшчәнлегә.

№ п/ п	Эшнен эчтәлеге	Яшь узенчәлеге	Вакыты	Жаваплы
<u>Норматив-хокукый шартларны камилләштерү.</u>				
1	Мәктәптәге барлык балаларга һәм педагогик кадрларга медицина күзәтүе үткәрү һәм анын нәтижеләре белән кл. журналларын, сәламәтлек паспортларын тутыру. Статистик отчет төзү.	I-XI	Сентябрь-октябрь	Масагутова Р.Т.
2.	Укучылар сәламәтлеген саклау һәм үстерү турында норматив актлар жыелмасын булдыру.		Сентябрь-октябрь	.Нургалеева В..Р.
3.	Директор алды киңәшмәсендә туклану режимын раслау.		Октябрь.	МИнеханов Ф.М.
<i>Идарә итүгә корылган шартларны булдыру.</i>				
1.	Сәламәтлекне саклау һәм үстерү максатында спорт түгәрәкләренең эшчәнлеген оештыру.		Сентябрь	Нургалеева В.Р.
2	Сәламәтлек режимына кагылышлы төп моментларны вакытында үткәрү (зарядка ясату, физкультура минутлары).	I-X	Көн саен	Укытучылар.
3.	Сәламәтлеккә тискәре йогынты ясаучы факторларны булдырмау (жылылыкның артык күп булуы, жилләтү режимының тиешенчә үтәлмәве).		Көн саен.	Укытучылар.
4.	Дәресләр тәртибен авыр үзләштерелә һәм жиңел бирелә торган фәннәрнең шкаласын исәпкә алып төзү.		Елга бер.	Муратова Р.Г.

5.	Укучыларнын дәрәскә йөрешен күзәтү һәм журналда билгеләп бару.		Көн саен.	Дежур укытучылар
6.	Укучылар белән практик эшчәнлек, экскурсияләр, физкультура-спорт чаралары вакытында, физика, химия, технология дәрәсләрендә куркынычсызлык кагыйдәләрен төгәл үтәү.	I-X	ел дәвам.	Кл. житәк.
7.	-Сәламәтлекнең кыйммәте турында ата-аналар каршында чыгыш ясау. -Гриппа каршы прививканың әһәмияте турында сөйләү.		Чиреккә бер. Сентябрь.	Кл.жит.
8.	«Дневник безопасности школьника» ссылка на официальный сайт портала «Сакла»		даими	Зиннатуллина Р.Х.
<i>Күмәк-иҗади чараларны тормышка ашыру.</i>				
1.	Укучыларда хезмәткә мэхәббәт тәрбияләү.	1-10	Ел дәвамында	Дирекция
	а) мәктәп территориясен тэртиптэ тоту.	1-10	Сентябрь- октябрь	Кл жит
	б) классларда атнага 1 тапкыр генеральная уборка ясау.	1-10	ел дәвам.	Кл жит
2.	Атнага 1 тапкыр дежур газетасы чыгару.	5-10	Ел дәвамында.	Зиганшина АМ.
3.	“Форпост” , “Хокукый отряд” “ДЮП”, “Юнармейцы” һәм башка оешмалар эшен дәвам итү.	5-10	Ел дәвам	Зиннатуллина Р.Х.

4.	Кл. сэгате.	Ике атнага 1 исэбэннэн авторлык программалары нигезендэ һәм мэкәтпннң “Укучылар сәламәтлеге” программасы буенча класс сэгательәре үткәрү (18 сэгать).	I-X	ел дэвам.	Кл. Жит. Зиннатуллина Р.Х.
	Кл. сэгате. Жыелыш	Гриппка каршы привикалар ясауның кирәклеге турында класс сэгательәре һәм ата-аналар жыелышлары үткәреп бетерү.	I-X	1-15 сентябрь	Кл. житәк.
5.		Чиреккә бер тапкыр мэкәтп күләмендә “Сәламәтлек көннәре” үткәрү. ГТО фестивальләре.	I-X	ел дэвам.	Дирекция
6.	Физкульт-минутлар.	Укучыларның хәрәкәт активлыгын арттыру максатыннан дәресләрдә физкультминутлар, тәнәфесләрдә хәрәкәтле уеннар, биюләр оештыру.	I-X	ел дэвам.	Дежур укытучылар.
7.	ГТО	ГТО нормаларын тапшыру, протоколларны вакытына дәрәс ясап тапшыру. ГТО сайты белән эшләү	1-10	ел дэвам.	Зиннатуллина Р.Х. кл.жит.
8.	Өстәмә белем түгәрәге	Спорт тугәрәкләренә укучыларны күбрәк тарту.	V-X	ел дэвам.	Дирекция. Кружок житәкчеләре
9	Ачык тәрбия сэгате.	Укучылар белән наркомания, токсикомания, тәмәке зарары турында ачык тәрбия сэгате үткәрү.	8-10	декабрь	Минеханова В.М.
10	Программа	Урам хәрәкәтеннң программасын үтәү.	I-X	Ел дэвамында	Класс жит.
11	Әңгәмәләр.	Сәламәтлек кагыйдәләре	1-6	декабрь	Кл. житәк.

	“Тәмәкесез тормыш” – әңгәмә. В.Н.Касаткин программасы нигезендә	7-10	декабрь	Кл. жит.
	1нче декабрь- СПИДка каршы көрәш көне.	9-10	декабрь	Кл. жит.
	Сәламәт яшәү рәвеше	1-10	ноябрь	Кл. жит.
	Балаларда йогышлы авырулар.	1-10	март	Кл. жит.
	Дәрәс туклану.	1-10	февраль	Кл. жит.
	Чыныгу.	1-10	февраль	Кл. жит.
12	Район буенча бара торган конкурсларда катнашу.	1-10	Ел буе	Укытучылар.
13	Балалар сабантуе.	1-10	Июнь	Коллектив.
14	Ачык класс сәгатъләре оештыру: -Наркоманиягә каршы көрәш; -Халыкара тәмәкедән баш тарту көне -СПИД – гасыр бәласе.М.3/2022 - Халыкара наркоманиягә һәм наркобизнеска каршы көрәш көне. -Бөтендөнъя сәламәтлек көне.	7-10 1-10	26 июнь. 19ноябрь 1 декабрь 1 март 7 апрель	Класс житәкчеләре.
<i>Материаль-техник базаны үстерү.</i>				
1.	Укучыларның буйлары туры килерлек мебельләргә булдыру һәм маркировканы кую.		Ел башында.	Директор
2.	Спортзалны җиһазландыру.		Ел дәвамында	Директор
3.	Лабораторияне җиһазлау.		Ел дәвамында	Директор

4.	Укыту-методик эсбаплар белән тәэмин итү.		Ел дәвамында	Марданова Г.Х	
5.	Спорт майданчыгындагы жиһазларны яңарту.		Ел дәвамында	Директор	
<u>Спорт-масса эшен тормышка ашыру.</u>					
1.	Спорт чаралары.	Мәктәп куләмендә тубэндәге чаралар уткәру: -алтын коз кросс Өстәл теннисы ярышы; - Күнелле стартлар; - Волейбол ярышы; - Чангы ярышы; - Футбол ярышы - һәм башкалар.	2-11 1-11 7-11 1-11 1-11 1-11	Ел дәвамында	Зиннатуллина Р.Х. Миннеханова Н.Х. Муратова Р.Г.
2.		Жиңел атлетика.		октябрь	Зиннатуллина Р.Х.
3.		Күнелле стартлар.		ноябрь	
4.		Көзгә кросс.		октябрь	
5.		Гимнастика.		апрель	
6.	Спорт түгәрәкләренә йөрү.(волейбол, көрәш, туризм, граж-пат кружок)			Ел дәвам.	
7.	Спорт ярышлары	Район спорт ярышларында катнашу. ГТО, Олимпиада Главы һ.б.	5-11	Ел дэв	Зиннатуллина Р.Х.

Проект эшчэнлеге.

№	Эшнең төре	Класслар	Вақыты	Жаваплы
1	Яңа ел бэйрәменә костюмнар ясау.	1-11	декабрь	Дирекция
2	Кардан сыннар ясау	1-11	декабрь	Технолог
3	Социаль проектлар эшләү	1-11	декабрь	Кл.житәкчеләре
4	Укучылар газетасы	5-11	Һәр ай	Зиганшина А.М.

Балаларны тәрбияләүдә ата – аналар һәм укыту- чыларның хезмәттәшлеге.

№ п/п	Эш формасы	Эшнен эчтәлеге	Яшь узенчәлеге	вақыты	Жаваплы
1	Әнгәмә, анкета, өйләрдә булу.	Һәр класс житәкчесенең укучыларның гаилә тормышын ныклап өйрәнүен тәмин иту.	I-XI	ел дәвам.	Кл. житәк.
2	Педагогик укулар	Ата-аналарга педагогик белемнәр бирү. “Путь к успеху” программасы буенча.	I-XI	Елга 5 тапкыр	Кл.жит
3.	Педагогик уку.	Сәламәтлекнең кыйммәте турында ата-аналар каршында чыгыш ясау.		Чиреккә бер	Кл.жит
4	Жыелыш	Классларда ата – аналар жыелышлары үткөрү.(елга 5 тапкыр кл.жит. планы буенча, елга 4 тапкыр мәктәп күләм.)	I-XI	Ел дәвамында	Кл. житәк.

5	Энгэмэ, жыелышлар	Яшь ата – аналарны мәктәп Уставы, эш режимы, өстәмә белем мөмкинлекләре белән таныштыру.	I-XI	Сист.	Кл. житэк. Дирекция.
6	Жыелыш.	Ата – аналарны РФ, ТР Указлары һәм карарлары белән таныштыру. А). Мэгариф турында ТР законы. Б) Бала хокуклары конвенциясе. В). РФ, ТР нын мәктәпләргә кагылган указлары.	I-XI I-XI	Ел дэвамында.	Кл. житэк. Кл. житэк.
7	жыелыш	Гомуми ата-аналар жыелышы елга 4 тапкыр. Анда түбәндөгә проблемаларны анализлау: “Балалар сәламәтлеге.” “Конкурсларда катнашу” “Спорт яңалыклары” “Предмет олимпиадалары яңалыклары” ОГЭ нәтижеләре һ.б.	1-11	Ел дэвамында	Дирекция
		2) Узган уку елы йомгаклары. Мәктәпнен яна уку елына эзерлеге.			Хикматов Р.Р.
		3) Чирек йомгаклары.			Муратова Р.Г.
		«Унышка юл.» лекцияләре		Һәр жыелышта	Кл житэкчеләре
		2.Бердәм дәүләт имтиханнарына эзерлек һәм укучыларны аттестацияләүдә мәктәп һәм ата-аналар алдында бурычлар			Муратова Р.Г.

		3. Укучыларның жәйге ялын оештыру.			Нургалиева В.М.
8	әңгәмә, очрашулар.	Яшь ата-аналарны мәктәп Уставы, эш режимы белән таныштыру.	1-11		Нургалиева В.Р. Класс жит.
9	әңгәмәләрдә, жыелышларда, очрашуларда.	Ата-аналарны РФ, ТР Указлары һәм карарлары белән таныштыру: 1. Мәгариф турындагы законга кертелгән үзгәрешләр; 2. Сәләтле балаларга дөүләт ярдәме турында. 3. Бала хокуклары конвенциясе.	1-11	Ел дәвамында	Класс житәкчеләре
10	Бәйрәмнәр.	Мәктәптә үтә торган традицион бәйрәмнәргә ата-аналарны чакыру: 1. Белем бәйрәме. Соңгы звонок, Әниләр бәйрәме, Әлифба бәйрәме, Чыгарылыш кичәсе.	I-XI	Сент- май	Кл.жит.
		2. Ата-аналар һәм балаларның кул эшләре күргәзмәләре.	I-XI	Ел дәвамында	Зиннатуллина Р.Х.
		3.Әбием –алтыным, минем иң якыным.	I-IV	01.10.20.	Миннеханова Н.Х.
		4. Гаилә бәйрәме	1-11	23.11.20	Кл.жит.
		1. Яңа ел	X	декабрь	Жаваплы укытучылар.

		2. 23 февраль	IX	23 февраль	
		3. 8 март.	XIII	8 март	
		4. 9 май		9 май	
		5. Чыгарылыш кичәсе һәм башкалар.	XI	июнь	
11	Кичке рейдлар	Балигъ булмаган балаларның 71 нче законны үтәүләрэн күзәтү.	1-11 кл	ел дәвам.	Дирекция муниципаль узидарэ.
12	рейдлар, әңгәмәләр	Авыр хәллә гаилә балаларына аеруча игътибарлы булу, кыерсытуларга юл куймау. Ата-аналар белән әңгәмәләр оештыру, протоколларда теркәү.	6 кл, 9 кл.	Ел дәвамында.	Кл жит
13	Рейдлар, әңгәмәләр.	Балалар сәламәтлеген даими күзәтеп тору, еш дәрәс калдыручы укучыларнын сәбәпләрен ачыклау, гаилә белән элемтә аша дәрәс калдыруларга юл куймау.	1-XI	ел дәвам.	Барлык класс житәкчеләре.
14	Ата-аналар комитеты.	Классларда ата-аналар комитетларының эшен жанландыру, тәрбия эшенә ата-аналарны киңрәк тарту, килеп туган проблемаларны алар ярдәмендә хәл итү.	I-XI	Ел дәвам.	Класс жит.

Укучылар узидарэсе. Укучылар һәм укытучылар хезмэттэшлеге.

№ п / п	Эш формасы	Эшнен эчтәлеге	Яшь узенчәлеге	вакыты	Жаваплы
1	Гомуми жыелыш.	Мәктәп думасына сайлаулар үткәрү.	XII-XI	сентябрь	Нургалеева В.Р.
2	Учком утырышы.	Думаның положениесен эшләү.		сентябрь	Нургалеева В.Р.
3	Комиссия төзү.	Түбәндәге министрлыклар төзү: А). Мәгариф Б). Сәламәтлек һәм санитария В) Культура Г). Экология һәм табигатьне саклау Д) Матбугат. Аларның эшчәнлеге белән укучыларны таныштыру.		сентябрь	Нургалеева В.Р..
4	Директор кинәшмәсе	Министрлыклар эшчәнлеген оештыруда ярдәм итү өчен педагог-консультантлар билгеләү:		сентябрь	Дирекция.
	Учком утырышы.	Һәр атнаның дүшәмбесендә учком утырышларын үткәрү.		Ел.дэвымында	Нургалеева В.Р.
5	Дружина эше.	Дружина эшен “Галстуклар иле” балалар оешмасы положениесе нигезендә алып бару.	I-VIII	ел дэвам.	Зиганшина А.М.
6	Информация	Класслар арасында ярышны дэвам итү. Нәтижэләр ясап бару. Нәтижэләрне укучыларга житкерү.	2-11	ел дэвам.	Нургалеева В.Р.
7	информация	Класслар үзидарэсенең эшен аерым контрольдә тоту, жаваплы укучыларның информацияләрен тыңлау.	1-11	Ел дэвам.	Дума рәйесе.

8	Йомгак ясау.	Класслар арасындагы ярышка яртыеллык һәм еллык нәтижеләр ясау директор указы белән билгеләп үтү.		Елга 2	Нургалеева В.Р.
9	Стена газетасы	Мәктәп күләмендә дежур газетасы чыгару һәм анда мәктәп тормышын яктырту.		даими	Дежур класс, Зиганшина А.М.
10		Чиреклек нәтижеләрен Дума сессияләрендә анализлау. Алдынгы укучыларга линейка каршында рәхмәт белдерү.	V-XI	Чиреккә 1	Дирекция
11		Район һәм мәктәп күләмендә үткәрелә торган төрле ярышларда, конкурсларда катнашу.		Ел дәвамында	Фән укытучылары.
	бәйрәм	Укытучылар бәйрәменә концерт оештыру.		05.10.20	Дума. Халитова Р.Р.
	Практик эшчәнлек.	Ветераннарга, ярдәмчесез өлкәннәргә кирәкле ярдәмне күрсәтү.		Ел. дәвамында	Зиганшина А.М.

Класс житәкчеләре, түгәрәк житәкчеләре

белән методик эш.

№ п/ п	Эш формасы	Эшнен эчтәлеге	вакыты	Жаваплы
1	Педсовет	Мәктәптә узган уку елында алып барган тәрбия эшләренә анализ һәм яңа уку елына бурычлар.	сентябрь	Нургалеева В.Р.

2	Семинар	Класс житэкчеләре семинаре. 1) ГТО. (Уңышлар һәм проблемалар) 2)“Уңышка юл” программасына анализ ясау һәм яңа уку елына максатлар 3).Патриотик тәрбия биру эшчәнлеге. 4) Грипптан саклану юллары. Вакцинация.	Октябрь сентябрь	Барлык класс житэкчеләре
3	Семинар Лекция Информация Анализ информация	Класс житэкчеләре семинаре. А). Ата-аналар һәм балалар арасындагы мөнәсәбәтне гармониягә китерү. Б). Кругокларның эшчәнлеге. В). Еллыкка төзелгән класс тәрбия планнарына анализ. Г). Тәрбия планнары үтәлеше буенча класс житэкчеләре информациясе.	январь	Һәр класс житэкчесе.
4	Лекция. Информация. Информация.	Класс житэкчеләре семинаре. А. Укыту-тәрбия процессында балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгытуда фән укытучыларының һәм класс житэкчесенең роле. Б.”Интернет челтәрендә куркынычсызлык кагыйдәләре”	Март	

Профком эше.

№ п/п	Эшлэнэчэк эш төре	Вақыты	жаваплы
1	Мәктәп укытучыларының район август конференциясе секция утырышларында катнашу.	август	дирекция
2	Кабинетларда куркынычсызлык техникасы кагыйдэләренең үтәлешен тикшерү.	август	Зиннатуллина Р.Х.
3	Кабинетларны яңа уку елына кабул итү.	август	Зиннатуллина Р.Х.
4	Производство кинәшмәләрендә түбәндәге мәсьәләләрне карау:		Зиннатуллина Р.Х.
	а) Мәктәпнең яңа уку елына эерлеге һәм санитария-гигиена таләпләренең үтәлеше.	сентябрь	Зиннатуллина Р.Х.
	б) Атналык эш күләме һәм тарификация йомгаклары.	сентябрь	Зиннатуллина Р.Х.
	в) Укытучылар бәйрәмен үткәрү.	октябрь	Зиннатуллина Р.Х.
	г) Укыту-тәрбия процессын йомгаклауга эерлек (контроль эшләр, имтиханнар, йомгаклау аттестациясе).		Зиннатуллина Р.Х.
5	Яңа ел бәйрәмен үткәрдә администрациягә ярдәм итү.	декабрь	Зиннатуллина Р.Х.
6	Педагогик кадрлар белән эчке тәртип кагыйдәләрен өйрәнү һәм үтәүне контрольдә тоту.	ел дэвам.	Зиннатуллина Р.Х.
7	Кирәк булган очракта материал ярдәм күрсәтү.	ел дэвам.	Зиннатуллина Р.Х.
8	Пенсионер укытучыларны өлкәннәр көне һәм укытучылар бәйрәме белән тәбрик итү.	3 октябрь	Зиннатуллина Р.Х.

9	Сэламэтлеге какшаган профсоюз членнарын путевкалар белэн тээмин итү.	ел дэвам.	Зиннатуллина Р.Х.
10	Чираттагы ялга чыгу графигын раслау.	май	Зиннатуллина Р.Х.

Материаль – техник базаны ныгыту.

№ п/п	Эшлэнэчэк эш төре	вакыты	жаваплы
1	Мэктэп бинасына агымдагы ремонт эшлэрен башкару.	июнь-август	дирекция, завхоз
2	Искергэн мебельлэрне үз вакытында гамэлдэн чыгару.	ел дэвам.	завхоз
3	Жиһазларга инвентаризация үткөрү.	декабрь	завхоз
4	Мастерская, спортзал, фэн кабинетларын жиһазлауны дэвам итү.	ел дэвам.	Дирекция Каб.мөдир.
5	Фэн кабинетларында таблицалар, карталарны ремонтлау. Электрон техник жайланмаларны саклап тоту.	Ел дэвамьнда	лаборант каб. мод.
6	Мэктэп библиотекасын дэреслеклэр, эдэби китаптар, методик эдэбият белэн тулыландыра бару.	ел дэвам.	библиотекарь
7	Мэктэпне кышкы сезонга эзерлэү.	октябрь	завхоз, дирекция
8	Физика, химия, спортзал, ашханэ мастерскаяда куркынычсызлык техникасы кагыйдэлэре үтөлөшөн тээмин итү. Электр жиһазларының төзөклөгөн тикшереп тору.	ел дэвам.	Каб.мөдир. Завхоз
9	Мэктэптэ санитария-гигиена талэплэрен саклау.	ел дэвам.	техник хезмэткэр.
10	Мэктэп тирэсен тэртиптэ тоту.	ел дэвам.	техник хезмэткэр.

11	Дәреслекләрнең сакланышын тәэмин итү.	ел дэвам.	Библиотекарь учком
12	Туалетларны тәртиптә тоту.	ел дэвам.	завхоз техник хез.
13	Столоваяда укучыларны ашату һәм санитария таләпләрен үтәү өчен тиешле шартлар булдыру:	ел буе	дирекция завхоз
	а) электр плиткаларның төзеклеген тәэмин итү.	ел буе	завхоз
	б) юучы һәм дезинфекцияләүче матдәләр белән тәэмин итү.	ел буе	завхоз

Педагогик кадрлар белән эшләү, аларның профессиональ әзерлеген һәм методик осталыгын үстерү.

Педагогик коллектив үзенең эшен

“Шәхескә юнәлтелгән технологияләр нигезендә сыйфатлы белем һәм тәрбия бирү”.

дигән тема буенча алып бара. Бу уку елында түбәндәге составта методик совет төзелә:

1. Хикматов Р.Р.-директор, технология укытучысы.
2. Муратова Р.Г.-директор ярдәмчесе, югары категорияле башлангыч сыйныфлар укытучысы
3. Нургалева В.Р. - директор ярдәмчесе, югары категорияле рус теле һәм әдәбияты укытучысы
4. Зиннатуллина Р.Х.-профком рәисе, югары категорияле ОБЖ, физик культура укытучысы
5. Галимуллина Г.А.- югары категорияле математика укытучысы.

Методик совет эше.

№	Эш формасы	Эшнең эчтәлеге	Вақыты	Жаваплы
1.		Укытучыларның тулы исемлеген булдыру.	август	Дирекция
2.	Тематик планнарны өйрөнү.	Укыту планына үзгәрешләр кертү. Укыту программаларын барлау, эш программаларын раслау.	Сентябрь	Дирекция
3.		<p>Фәннәрне укытуның сыйфатын күтәрү.</p> <p>А). Дәресләргә эчке контрольне көчәйтү.</p> <p>Б). Тәжрибә уртаклашу максатыннан үзара дәресләргә йөрүне системага салу.</p> <p>В). Контроль эшләргә эзерләү һәм контроль эш нәтижеләрен анализлау .</p> <p>Г). ОГЭ га эзерләүне график нигезендә алып бару.</p> <p>Д). Укучылар , укытучылар белән индивидуаль әнгәмәләр үткәрү.</p> <p>Е). Алдынгы педагогик тәжрибәне гомумиләштерү һәм тарату максатыннан ачык дәресләр, тәрбия сәгәтләре үткәрү.</p> <p>Ж). Районның ижади эшләүче укытучыларының ачык дәресләрендә булу, практик семинарларда катнашу.</p> <p>З) Урта звенога күчүдә методик ярдәм оештыру.</p>	<p>Ел дәвамында</p> <p>Декабрь Апрель</p> <p>Ел дәвам.</p> <p>Ел дәвамында район планы буенча</p> <p>ел дәвамында</p>	<p>Муратова Р.Г.</p> <p>Муратова Р.Г.</p> <p>Муратова Р.Г.</p> <p>Муратова Р.Г.</p> <p>Муратова Р.Г.</p>

4		Арадаш аттестация үткөрү өчен контроль эш материалларын раслау.	Май	Берләшмә житәкчеләре
5	Документлар эзерләү. Ачык дәрестәр, класстан тыш чаралар.	Укытучыларның квалификациясен күтөрү өстендә эш алып бару. А). Аттестация узучы укытучыларны курсларга жиберү. Б). Аттестация узу өчен гариза һәм документлар эзерләү. В). Эксперт группасы эшен оештыруда ярдәм итү. Г). аттестация комиссиясе эшен оештыру (дәрестәрдә, класстан тыш чараларда катнашу)	Системалы Ел дәвамында Апрель Май Декабрь Ноябрь-декабрь	Муратова Р.Г. Дирекция Муратова Р.Г. Муратова Р.Г. Муратова Р.Г.
6		Педагогик кадрларны аттестацияләү.	январь	Муратова Р.Г.

Аттестация узучы укытучылар белән эш.

№	Эш формасы	Эшнең төре	Вакыты	Жаваплы
1	Шәхси гариза.	Беренче һәм югары категориягә шәхси гаризалары һәм СЗД га директор указы нигезендә аттестация узучы	Ел дәвамында	Дирекция

		укытучыларны билгеләү.		
2	Курс үтү.	2018 елда курслар үткән педагогларны 2021 елга курсларга язу һәм үтәлешен контрольдә тоту.	Уку елы дэвамында	Дирекция.
3	информация	Аттестация үткөрү буенча үзгәрешләрне, яңалыкларны педагогик коллективка житкерү.	Ел дэвамында.	Муратова Р.Г.
4	Ачык чаралар	Аттестация нәтижэләрен коллективка житкерү	Сент- дек	Дирекция
5	Методик ярдәм	2021, 2022 елда аттестация узучы укытучыларга методик ярдәм оештыру. (Наставничество)	Авг - дек	ШМО житәкчеләре.

Директор алды киңәшмәләре.

№	Эшләнәчәк эш төре.	вакыты	жаваплы
1	а) Сынау көне йомгаклары	октябрь	Хикматов Р.Р.
	б) Түгәрәкләрне комплектовать итү йомгаклары һәм эшчәнлегә		Хикматов Р.Р.

	в) Мәктәпнең яна уку елына әзерлеге.		Хикматов Р.Р.
	г) 1 һәм 5 класс укучыларынын адаптациясе.		Муратова Р.Г.
2	а) Укучыларнын укуга карашы һәм 1 нче чирек йомгаклары.	декабрь	Муратова Р.Г.
	б) 1-10 нче сыйныфларда укыту һәм тәрбия эшләренең торышы.		укытучылар.
	в) Мәктәп һәм район олимпиада йомгаклары.		Муратова Р.Г.
	г) Дәрәскә йөреш. Сәбәпсез дәрәс калдырулар. Укучылар комитетының эшчәнлеге.		Нургалева В.Р.
	д) Фән нигезләрен авыр үзләштерүчеләр белән эшчәнлекнең торышы.		Муратова Р.Г.
	е) Аттестация узучы укытучының эш тәҗрибәләрен йомгаклау:		ШМО житәкчеләре. Ахмитянова Ф.Р.
3	Тематик тикшерүләр нәтиҗәләрен анализлау. А) Кругокларның эшчәнлеге	Чиреккә бер.	Нургалева В.Р.

	Б) Электрон класс журналлары, укучы көндәлекләренең һәм дәфтәрләренең торышы. В) Директор контроль эшләре нәтижәләре. Г) Программа үтәлеше.	Чиреккә бер Елга 2 тап.	Муратова Р.Г.
	Д) Яна ел бәйрәмнәренән үткәрү йомгаклары.	Январь	Нургалеева В.Р.
	З) Татар теле һәм әдәбияты буенча үткәрелгән бәйгеләрдә катнашу нәтижәләре	апрель.	Минеханова В.М.
	И) 1нче класска керергә тиешле укучыларның мәктәпкә әзерлегә. К) 9 һәм 10 нче сыйныфларда имтиханнарда әзерләүдә югары нәтижәләргә ирешү алымнары.	Май. Ноябрь- февраль	Муратова Р.Г. ШМО житәкчеләре
4	А) Арадаш аттестация һәм имтиханнар нәтижәләрен анализлау. Б) Жәйге ял планнарын раслау. В) Яңа уку елына план.	Май.	Муратова Р.Г. Зиннатуллина Р.Х. Дирекция.

Педсоветлар.

№	Эшләнәчәк эш төре	Вақыты	Жаваплы
---	-------------------	--------	---------

1	<p>Турай урта мәктәбенң белем бирү программасы.</p> <p>А) мәктәпнең укуыту программасы.</p> <p>Б) педагогик кадрларның атналык нагрузкалары.</p> <p>В) фәннәр буенча программалар.</p> <p>Г) үткән уку елында мәктәп эшчәнлегенә анализ һәм яңа уку елына эш планын кабул итү.</p> <p>Д) Педагогик хезмәткәрләрне аттестацияләү буенча норматив документларны өйрәнү.</p> <p>Е) 2021-2022 нчы уку елында төп дәүләт имтиханнары буенча норматив документлар һәм үзгәрешләр.</p>	Сентябрь	Хикматов Р.Р. Муратова Р.Г.
2	<p>1. 1 нче чирек нәтижәләре.</p> <p>2. Сайлап алган фәннәр буенча нәтижәләр. Нәтижәләргә күтәрү алымнары.</p> <p>3. ОГЭ фәннәре буенча нәтижәләргә күтәрүдә минем тәҗрибәм.</p> <p>5. 4 нче сыйныфларда төп фәннәр буенча ВПР га әзерлек</p>	ноябрь	<p>Муратова Р.Г.</p> <p>Фән укытучылары</p> <p>Нургалеева В.Р. Галимуллина Г.А. Мифтахова Т.А.</p> <p>Миннеханова Н.Х. Муратова Р.Г.</p>

	Урта һәм югары звенода ВПРга әзерлек.		Предмет укытучылары
	Электрон журналларның торышы. Укытучыларның ЦОР, сообщество, факультативларда актив эшләве.	Чиреккә 1 тапкыр.	Муратова Р.Г.
3	"Милли тәрбия бирүдә минем тәҗрибәм."	февраль	
	1. Милли тәрбия бирүдә китапханәче эшчәнлегә		Тухбатова Г.А.
	2. Милли тәрбия бирүдә проект эшчәнлегә.		Нургалеева В.Р.
	3. Дәресләрдә милли тәрбия бирү		Салихова Л.М. Минеханова В.М.
	3. Милли тәрбия бирүдә мәктәп мәктәп музееының роле.		Зиннатуллина Р.Х.
4	Тарих, җәмгыять белеме укытуның торышын фронталь өйрәнү	ноябрь	Дирекция.
5	Укучыларны имтиханнарга кергү һәм класстан-класска күчерү.	май	Класс җит.
6	Имтиханнар нәтиҗәләрен анализлау. 9 класс укучыларына төп белем күләмендә аттестатлар бирү.	июнь	Дирекция

Методик киңәшмәләр.

№	Эшләнәчәк эш төре	вакыты	җаваплы
---	-------------------	--------	---------

1	Укытучыларның фәннәр буенча тематик планнарын һәм программаларын тикшереп анализлау. Электив курслар программаларын өйрәнү.	сентябрь	Муратова Р.Г.
2	Мәктәп методик берләшмәләренең эшчәнлегенә	декабрь	ММО җитәкчеләре
3	Укучыларның функциональ компетентлыгын күтәрү.	март	Муратова Р.Г.
4	Мәктәпнең еллык документациясе: 1. Класс паспорты; 2. Укучыларның шәхси делолары; 3. Класс журналлары; 4. Ата-аналар җыелышы беркетмәләре; 5. Укучылар көндәлекләре; 6. Класс җыелышлары беркетмәләре.	май	Муратова Р.Г. Нургалева В.Р.